

Ирбитское муниципальное образование
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Харловская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Харловская СОШ)

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 17.04.2018г. № 7

Утверждаю _____
Директор МКОУ Харловской СОШ
Т.А. Галишева
Приказ от 17.04.2018 г. № 23о/д



ПОЛОЖЕНИЕ

о выборе учебных предметов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МКОУ Харловской СОШ

(в редакции приказа от 24.12.2018г. № 102 о/д)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о выборе учебных предметов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089, с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373, с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями);
- Основной образовательной программы начального общего образования (приказ директора МКОУ Харловской СОШ от 29.06.2018 г, № 52);
- Основной образовательной программы основного общего образования (приказ директора МКОУ Харловской СОШ от 29.06.2018 г, № 52);
- Основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования МКОУ Харловской СОШ (приказ директора МКОУ Харловской СОШ от 29.06.2018 г, № 52);
- Уставом МКОУ Харловской СОШ.

1.2. Предметы части учебного плана регионального (национально - регионального) компонента и компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Цели и задачи, решаемые через реализацию часов учебного плана регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

2.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часы учебного плана регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие расширение теоретических и практических знаний учащихся по учебным предметам;

- учебные занятия, обеспечивающие реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных;
- учебные занятия для организации проектно-исследовательской деятельности;
- изучение новых предметов.

2.2. Задачи, решаемые при использовании часов учебного плана регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- расширить теоретические и практические знания учащихся по учебным предметам, с целью реализации интересов и образовательных потребностей обучающихся;
- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся.

3. Порядок формирования регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

3.1. Выбор учебных предметов регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация осуществляет самостоятельно на основании:

- запросов и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- материальных, финансовых и кадровых возможностей образовательной организации.

3.2. Формирование списка учебных предметов регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений рассматривается на заседании педагогического совета школы.

3.3. С целью изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и формирования регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, на основании приказа директора МКОУ Харловской СОШ, ежегодно в 4 четверти проводится анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) (*Приложение 1*)

3.4. Учебные предметы части регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выбираются родителями (законные представители) и обучающимися на один учебный год и/или на полугодие.

3.5. После проведения анкетирования на классных родительских собраниях, выбирается комиссия из родителей (законных представителей) из 3-х человек по обработке анкет. По итогам работы члены комиссии заполняют протокол результатов обработки анкет (*Приложение 2*) и знакомят родителей (законных представителей) обучающихся с результатами анкетирования.

3.6. Классный руководитель передает выписку из протокола родительского собрания (*Приложение 3*) заместителю директора по УВР.

3.7. Выписки из протоколов родительских собраний рассматриваются на заседании педагогического совета для составления учебного плана на следующий учебный год.

3.8. Рабочие программы должны быть составлены учителями в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов МКОУ Харловской СОШ.

4. Права и обязанности обучающихся

4.1. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных учебных предметов части регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МКОУ Харловской СОШ, в объеме, определенном программой учебного предмета.

4.2. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

5. Ответственность учителя

5.1. Учитель несет ответственность за выполнение рабочей программы учебного предмета части регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МКОУ Харловской СОШ.

5.2. Учитель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность заполнения отчетов.

6. Документация

6.1. Список учащихся и прохождение программы учебных предметов части регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируются в классном журнале.

6.2. Заполнение классного журнала при проведении учебного предмета части регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, должно отвечать требованиям к ведению классного журнала («Положение о ведении классного журнала МКОУ Харловской СОШ»).

7. Заключительные положения

4.1. Учебный план ежегодно, в августе, принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора, вносятся изменения в образовательные программы в разделе «Учебный план».

(национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»

АНКЕТА

«Изучение запросов и образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся МКОУ Харловской СОШ

Уважаемые, родители (законные представители) и обучающиеся МКОУ Харловской СОШ!

Просим Вас выбрать учебные предметы, курсы внеурочной деятельности для формирования регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения учебного плана, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности на 20__ / 20__ учебный год.

Укажите из перечня 1-2 учебных предмета, курса которые, по вашему мнению, необходимо включить в учебный план МКОУ Харловской СОШ и план внеурочной деятельности. *(выделите галочкой)*

Благодарим за сотрудничество!

Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

Ф.И.О. учащегося: _____

Класс, в котором будет обучаться Ваш ребенок в 20__ / 20__ учебном году: _____.

Перечень учебных предметов	Учебный предмет (выделите галочкой)

Перечень курсов внеурочной деятельности	Учебный предмет (выделите галочкой)

Протокол результатов обработки анкет

«Изучение запросов и образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся _____ класса МКОУ Харловской СОШ на 20____ / 20____ учебный год»

Ф.И.О. классного руководителя _____

Общее количество обучающихся в классе		
Количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании		
<i>Название учебных предметов</i>	<i>Количество человек выбравших предмет</i>	<i>%</i>
<i>Название курсов внеурочной деятельности</i>	<i>Количество человек выбравших предмет</i>	<i>%</i>

Члены комиссии:

_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____

Выписка

из протокола родительского собрания № _____ от _____

Класс _____ Всего обучающихся в классе - _____ чел.

Присутствовало родителей (законных представителей) - _____ чел.

Отсутствовало родителей (законных представителей) - _____ чел.

Повестка дня:

1. _____
2. _____
3. _____

По вопросу № _____ выступила классный руководитель _____.
Она познакомила родителей (законных представителей) с результатами анкетирования по теме «Изучение запросов и образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на 20 ____ / 20 ____ учебный год»

Результаты анкетирования:

<i>Название учебного предмета</i>	<i>Количество родителей выбравших предмет</i>	<i>%</i>
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Количество человек выбравших предмет</i>	<i>%</i>

Решение родительского собрания по вопросу № _____

Включить на 20 ____ / 20 ____ учебный год в региональный (национально-региональный) компонент, компонент образовательного учреждения учебного плана или часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений выбранные учебные предметы.

Включить на 20 ____ / 20 ____ учебный год в план внеурочной деятельности выбранные курсы внеурочной деятельности.

Председатель родительского собрания _____ / _____ /

Секретарь: _____ / _____ /