

Рассмотрена  
педагогическим советом  
протокол № 7 от 06.05.2020 г.

Утверждаю   
Директор МКОУ Харловской СОШ  
Т.А. Галишева  
Приказ № 50  
от « 30 » 04 2020 года

МП



**Программа**  
**«Повышение качества образования**  
**в МКОУ Харловской СОШ**  
**на 2020-2023 годы»**

с. Харловское

**Программа**  
**«Повышение качества образования в МКОУ Харловской СОШ**  
**на 2020-2023 годы».**

**Раздел 1**  
**Паспорт Программы**

Наименование программы	Программа «Повышение качества образования в МКОУ Харловской СОШ на 2020-2023 годы»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>- Развитие образования: государственная программа Российской Федерации (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г. «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования»)</li> <li>- Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года: государственная программа Свердловской области (утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.19 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»)</li> <li>- О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году» (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 186 от 07.02.2020 г.);</li> <li>- Муниципальная программа Ирбитского МО «Развитие системы образования в Ирбитском МО до 2024 года» (в редакции от 03.03.2020 №110-ПА)</li> <li>- Программа повышения качества образования школ Ирбитского муниципального образования на 2020-2023 годы</li> </ul>
Разработчик программы	МКОУ Харловская СОШ
Основные исполнители программы	МКОУ Харловская СОШ
Цель программы	Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.</li> <li>2. Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание</li> </ol>

	<p>количественных и качественных методов исследований.</p> <p>3. Создавать условия для развития профессионализма учителей, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.</p>
Сроки реализации программы	2020 – 2023 годы
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся, прошедших ГИА,</li> <li>- Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР, в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР,</li> <li>- Доля обучающихся – участников и призеров школьного этапа, участников и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников,</li> <li>- Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования детей</li> <li>- Результаты независимой оценки качества деятельности образовательных организаций,</li> <li>- Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды,</li> <li>- Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации (качество образования обучающихся; работа с детьми, имеющими проблемы в развитии; работа с социально запущенными и социально уязвимыми учащимися), в общей численности педагогических работников,</li> <li>- Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг,</li> <li>- Доля родителей, которые участвуют в государственно-общественном управлении</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение педагогического потенциала школ, обеспечивающее их дальнейшее развитие;</li> <li>- Повышение уровня образовательных достижений обучающихся;</li> <li>- Укрепление материально-технической базы ОО.</li> </ul>

## Раздел 1

### Обоснование реализации Программы

Качество образования на сегодняшний день является стратегическим приоритетом для Российской Федерации.

Главной стратегической целью МКОУ Харловской СОШ является предоставление возможности каждому учащемуся вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

На основе базы результатов независимых оценочных процедур (данные государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и математике) и контекстной информации при помощи региональной модели идентификации школ на региональном уровне была проведена идентификация школ Ирбитского МО по

качеству общеобразовательной подготовки обучающихся с определением групп школ с низкими результатами.

МКОУ Харловская СОШ отнесена к группе школ с низкими результатами.

С целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях, тенденциях её развития возникла необходимость разработки программы повышения качества образования в МКОУ Харловской СОШ, которая позволит выявлять и определять динамику развития ОО; устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности по имеющимся стандартам.

## Раздел 2

### Анализ состояния качества образования в МКОУ Харловской СОШ на основе мониторинговых исследований

В школе обучается 112 человек в 11 классах-комплектах, в том числе 46 человек в 1-4 классах, 51 человек в 5-9 классах, 15 человек в 10-11 классах. За последние годы наметилась тенденция роста количества обучающихся. В 2019 году 8 человек (100%) пришли в 10 класс.

Школа сотрудничает с тремя учреждениями дополнительного образования, находящимися на территории Ирбитского МО.

Школа в достаточной степени удовлетворяет потребностям населения в образовательных услугах.

В 2018-2019 учебном году деятельность ОО была направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развития форм работы с одаренными детьми.

#### Качество обучения учащихся школы за три года

	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019
<b>Количество обучающихся</b>	<b>106</b>	<b>99</b>	<b>101</b>
<b>% успеваемости</b>	95%	95%	96,5%
<b>% качества обучения</b>	54,7%	54,5%	42%

Ежегодно 2-3 человека имеют академические задолженности. В 2019 году два человека не смогли сдать задолженности и по согласию родителей были оставлены на повторное обучение. Ученик 7 класса с 1 сентября к занятиям не приступил.

По рекомендации ПМПК и согласию родителей ученик 3 класса и ученица 7 класса переведены учиться в ГКОУ СО «Харловская школа-интернат» в октябре 2019 года.

Наблюдается рост количества детей, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по обучению по адаптированным общеобразовательным программам. На 1 сентября 2019 года в школе обучалось 4 человека адаптированным общеобразовательным программам, в течение 2019-2020 году в 4 класс прибыл еще один ученик.

Среди вероятных причин снижения качества обучения можно выделить несоответствие внутренней систем оценки качества образования современным требованиям стандарта.



				«3» по математике (база)	математике (база)	ке (база)	их оценку «2» по математике (база)
Русский язык	4	65,4	60	2	0	0	0
Литература	1	79	73	1	0	0	0
Математика (б)	3	4,42	4,5 (17 баллов)	0	2	2	0
Обществознание	2	59,0	69,5	2	0	0	0

Результаты по русскому языку и литературе ниже средних показателей по району. Результаты по математике и обществознанию выше средних по району.

**Итоги Всероссийских проверочных работ 2019 года  
Сравнительный анализ ВПР по годам**

	2018 год, 4 класс	2019 год, 5 класс
	Средний процент выполнения задания	Средний процент выполнения задания
История		34
Русский язык	58,7	50,2
Математика	54,4	52
Биология		55,6
Окружающий мир	56,6	

	2018 год, 5 класс	2019 год, 6 класс
	Средний процент выполнения задания	Средний процент выполнения задания
История	52,7	45
Биология	61,1	56
Обществознание		66,09
Русский язык	54,7	58,4
Математика	40	42,5
География		52,2

	2018 год, 6 класс	2019 год, 7 класс
	Средний процент выполнения задания	Средний процент выполнения задания
Биология	54,8	42,9
Физика		36,5
География	41,1	29,1
История	47,5	23,52
Математика	39,4	30,3
Обществознание	62,7	43,04
Русский язык	48,4	36

В таблицах представлены результаты одних и тех же учащихся за два года обучения. При переходе из 4 класса в 5 присутствует отрицательная динамика по всем предметам. При переходе из 5 класса в 6 наблюдается положительная динамика по математике и русскому языку. По остальным предметам динамика отрицательная. При переходе из 6

класса в 7 класс наблюдается отрицательная динамика, причем со значительным спадом. Наличие отрицательной динамики говорит об общей тенденции снижения результата при переходе с уровня начального общего образования к основному. Увеличение доли неуспешных результатов и снижение доли высоких результатов может быть связано, как с повышением сложности заданий, так и с более объективным оцениванием результатов выполнения работ.

#### **Анализ и оценка состояния воспитательной работы**

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – основополагающий принцип государственной политики в области образования.

Система воспитательной работы в МКОУ Харловской СОШ основана на сохранении и упрочении традиций школы, малой Родины, края, страны. Воспитательная работа строится на принципах лично - ориентированного подхода в воспитании, педагогики сотрудничества.

**Тема** воспитательной работы: «Будущее начинается с тебя!».

**Цель воспитательной работы:** формирование личности через обеспечение лично-ориентированного подхода, создание условий для развития познавательных интересов учащихся, их потребностей в самоопределении, познании ценностей, развитие творческих способностей, активности, самостоятельности.

Воспитательная работа велась по направлениям:

- познавательное
- духовно-нравственное воспитание
- традиционные мероприятия
- сотрудничество (объединения дополнительного образования, Совет профилактики)
- безопасность
- работа с родителями
- спортивно-массовые мероприятия

В течение календарного 2019 года учащиеся школы активно принимали участие в различных значимых **муниципальных и региональных конкурсах:**

\* Муниципальный смотр – конкурс отрядов ЮИДД - 1 место (руководитель: Шихова Г.И.);

\* Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка» - 3 место (руководитель: Пятанова Т.Ю.)

\* Муниципальная научно-практическая конференция:

- исследовательский проект (руководитель: Пятанова Т.Ю.)

\*Муниципальный этап областного конкурса «Дорогами добра». Номинация «Современность»– 1 место (руководитель: Алпатова Е.В.);

\* 42 краеведческая конференция «Край мой - гордость моя»:

- секция «Активисты школьных музеев»- 2 место (руководитель: Соколова Л.Н.);

- секция «Уникальный экспонат»-1 место (руководитель: Соколова Л.Н.);

- секция «Защита исследовательских работ на тему «Десять сталинских ударов»» -1 место (руководитель: Соколова Л.Н.);

\* Конкурс волонтерских отрядов «Волонтерский прорыв» - 1 место (руководитель - Шихова Г.И.);

\*Муниципальный фестиваль компьютерного творчества «Цифровые каникулы»

–два 1 места (руководитель: Алпатова Е.В.);

\* Муниципальный конкурс «Серебряное пёрышко» - 1 место и участие (руководитель: Шихова Г.И.);

\* Районный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала».

-1-4 класс, индивидуальная работа: 2 место – (руководитель – Л. Н. Соколова);

-5-6 класс, коллективная работа: 2 место; 3 место (руководитель – Л. Н. Соколова);

\* Очный этап конкурса - викторины «Знаешь ли ты историю Отечества»:

-(руководитель – Л. Н. Соколова);

• Муниципальный фотоконкурс «Яркие краски весны» - 1 место  
(руководитель: Алпатова Е.В.);

\*Муниципальный фестиваль-конкурс «Фестиваль любимых книг» - 1 место  
(руководитель: Шихова Г.И.);

\*Муниципальный интеллектуальная игра для младших школьников «Соображалки»  
- участие (руководитель: Пятанова Т.Ю.);

\*Муниципальная квест-игра «SMART KIDS» в центре «Точка роста» на базе МАОУ  
Черновской СОШ –два 1 места (руководитель: Алпатова Е.В.);

\* Муниципальный конкурс сочинений «Защитники неба»-3 место (руководитель:  
Шихова Г.И.);

\*Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Рождественские фантазии»  
- 2 место (руководитель: Палицына Д. А.)

\*Районный этап областного фестиваля патриотической песни «Салют, Россия!»-2  
место (руководитель: Черемисина В.В.);

\* Областной конкурс «Дорогами добра». Номинация «Современность»– 2 место  
(руководитель: Алпатова Е.В.).

Совместно с учителями и родителями ребята активно участвуют в  
**благотворительных акциях:**

- Акция «Фронтальная концертная бригада»
- «Марш парков» - озеленение пришкольной территории и территории села.
- «Ветеранам нашу любовь и заботу» - оказываем посильную помощь пожилым людям.
- «С нами мир чище!» - участвуют в уборке территории школы и села.
- «Обелиск у дороги» - благоустройство сельского обелиска и парка имени Героя Советского Союза Спицына С.М.
- Акция «Цветы на снегу»
- Акция «Ветеран живёт рядом», «Мы -помним, мы-гордимся»
- Акция «Пути-дороги», создание Альбома «Мы -помним, мы-гордимся»
- «Георгиевская лента» - распространение георгиевской ленты среди односельчан.

Проблемы в воспитательной работе:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание своих детей (обследование классными руководителями в начале учебного года семей учащихся показало, что в школе есть неблагополучные семьи, уклоняющиеся от воспитания детей, ухудшается социальное положение семей).

2. Среди учащихся школы имели место противоправные поступки.

Мониторинг, отражающий положение в нашей школе позволяет увидеть следующую социальную картину:

- на 01.01.2020 года в школе обучается 112 человек:

-село Харловское- 61 человек;

-деревня Прядеина- 8 человек;

-деревня Зубрилина -6 человек;

- деревня Галишева- 25 человек;

-деревня Сосновка – 12 человек.

Всего семей -77;

- многодетные семьи – 23 (30%);

- опекаемые дети - 5 человек; 2 семьи (2,6%);

- состоящие на разных формах учета (внутришкольном и ТКДН, ОДН) - 5 чел.  
(4,5%);

- учащиеся из семей социально-опасного положения, находящиеся в трудной жизненной ситуации –18 чел.(16%).



Одним из приоритетных направлений деятельности школы является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Профилактическая работа в школе осуществлялась через различные индивидуальные и групповые формы.

### **Всероссийская олимпиада школьников в 2019 году**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в основной и средней школе из 67 обучающихся участвовало 63 человека (94 %). Участники, занявшие призовые места, награждены дипломами.

Учащиеся 5-7 классов выбрали большое количество предметов для участия, при этом высоких результатов не показали. Среди учащихся 8-11 классов видна тенденция осознанного выбора предметов.

На муниципальный этап приглашены: Фоминцева Татьяна (обществознание), Воложанин Евгений, Палицын Вячеслав, Пономарева Анна (математика), Лукин Максим, Стихина Дарья, Пономарев Данил (литература), Сосновских Данил, Лукин Максим, Прядеин Дмитрий (история).

\*Фоминцева Татьяна и Пономарев Данил приглашены как призеры прошлого года.

Не поучаствовали в олимпиадах по образовательным предметам: экология, информатика, технология, физика, астрономия и экономика, так как эти предметы не были выбраны обучающимися. Немецкий, французский не изучаются.

Для участия в муниципальном этапе были приглашены 10 человек, участвовали 9 обучающихся. В региональном этапе участников нет.

### **Кадровый потенциал системы образования**

На 31.12.2019 года в МКОУ Харловской СОШ осуществляет свою профессиональную деятельность 19 педагогов (в том числе 3 совместителя). Коллектив возглавляет администрация в составе: директор (прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководитель образовательного учреждения»), заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе.

Средняя заработная плата учителей в МКОУ Харловской СОШ соответствует средней заработной плате по экономике Свердловской области.

#### **Характеристика педагогического состава:**

##### **Возраст педагогов**

	<i><b>Всего</b></i>	<i><b>% к общему числу педагогических работников</b></i>
- до 30 лет	4	21 %
- от 55 лет	1	5,3 %

##### **Образование педагогов**

	<i><b>Всего</b></i>	<i><b>% к общему числу педагогических работников</b></i>
- высшее профессиональное	13	68,4 %
- среднее профессиональное	5	26,3 %
- не имеют педагогического образования	1	5,2 %

##### **Квалификация педагогических кадров:**

<i><b>Квалификация</b></i>	<i><b>Всего</b></i>	<i><b>% к общему числу педагогических работников</b></i>
имеют квалификационные категории	16	84,2 %
в т.ч. – высшую	1	5,2 %
- первую	11	57,89 %
- с/з/д/	5	26,3 %

не имеют категории	3	15,6%
--------------------	---	-------

### Педагогический стаж работы:

	Стаж работы					Общее количество педагогов
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет	
человек	3	2	6	6	2	19
%	15,6 %	10,4 %	31,6 %	31,6 %	10,4 %	100 %

### 6.2. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Направление курсовой подготовки	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку			
	2016	2017	2018	2019
ФГОС НОО	-	2	3	
ФГОС ООО	3	1	6	
ФГОС СОО				2
ГИА и ОГЭ	1	-	1	
Коррекционное обучение (ОВЗ)	2	2	2	6
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой (доврачебной) помощи	-	15	1	1
Иные направления (по предмету)			3	7

Формы повышения квалификации: семинары и курсовая подготовка по образовательным программам ГБОУ ДПО СО «ИРО», НТГС-ПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», АНОО ДПО Академия взрослых «Альтернатива», ГБОУ СПО «Ирбитский гуманитарный колледж».

Более 80% педагогических работников школы повышают квалификацию не только в очной, но и в дистанционной форме.

Анализ состояния системы образования и воспитания МКОУ Харловской СОШ, позволил выявить следующие проблемы:

1. Необъективность оценивания (результаты текущей аттестации выше, чем результаты промежуточной аттестации):

- результаты ВПР и ОГЭ не ниже результатов текущей аттестации;
- отсутствие высоких баллов на ЕГЭ;
- проектная деятельность по образовательным предметам осуществляется на школьном уровне, на муниципальном уровне участвуют только обучающиеся по дополнительному образованию.

2. Кадры:

- у большинства педагогов нагрузка высокая с вынужденным ведением нескольких предметов не по специальности. Профессиональная переподготовка, которую проходят педагоги, требует затем длительного самообразования и повышения квалификации;
- отсутствие специалистов, привлечение совместителей.

3. Формирование школьной системы оценки качества образования и воспитания:

- в школе идет формирование банка оценочных процедур по всем предметам и ведение мониторинга учебных достижений обучающихся, но не всегда присутствует система критериального оценивания на уровне класса, ориентированная на выявление индивидуального прогресса обучающихся.

Данные проблемы легли в основу проектирования содержания и определили структуру Программы, ее приоритетных направлений:

1. Совершенствование школьной системы оценки качества образования;
2. Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов;
3. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования и воспитания.

### **Раздел 3**

#### **Цели и задачи Программы**

Цель – повышение эффективности системы управления качеством образования в МКОУ Харловской СОШ

Задачи:

1. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.
2. Участвовать в сетевом взаимодействии с другими ОО.
3. Осуществлять постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.
5. Создавать условия для развития профессионализма учителей.

Базовыми, лежащими в основании Программы, являются следующие принципы:

- формирование на уровне школы общих моральных ценностей, культуры высоких ожиданий, доверия к педагогическому корпусу, сотрудничества;
- формирование инфраструктуры поддержки учителей, нуждающихся в выравнивании условий;
- концентрация системы управления и на образовательных достижениях учащихся: все новации и изменения рассматриваются с точки зрения их влияния на образовательные результаты;
- стратегический характер планирования работы, ориентация не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение достаточного времени для достижения улучшений;
- «умная подотчётность»: сочетание прозрачной внешней отчётности и внутренней (самоанализа); разделенная, распределенная и четко фиксируемая ответственность всех участников процесса, сочетание индивидуальной и коллективной ответственности.

В реализации Программы участвуют руководители школы, педагоги.

### **Раздел 4**

#### **Направление**

#### **Совершенствование школьной системы оценки качества образования**

#### **План мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнитель
<b>Совершенствование нормативной базы</b>			
1	Создание в школе психолого-педагогического консилиума, разработать нормативные акты для его эффективной деятельности	2020	Галишева Т.А. Сосновских О.В. Сосновских ю.Г.

2	Внесение в критерии оценки деятельности школы контекстных показателей, в том числе индексов социального благополучия школы, наличия социального паспорта	2020	Галишева Т.А. Сосновских О.В. Шихова Г.И.
3	Разработка схем-анализов для педагогов с целью мониторинга ВПР, ГИА	2020-2023	Сосновских О.В.
4	Организация работы по созданию банка оценочных средств в школе	2020-2023	Сосновских О.В. педагоги школы
5	Внесение изменений в программу повышения качества образования на основании результатов оценочных процедур.	Ежегодно	Галишева Т.А. Сосновских О.В.
<b>Кадровое обеспечение системы оценки качества образования</b>			
1	Выявление профессиональных затруднений педагогов в реализации оценочной деятельности	2020-2023	Сосновских О.В.
2	Повышение квалификации руководителей и педагогов по направлениям оценочной деятельности	2020-2023	Галишева Т.А. Сосновских О.В. Шихова Г.И.
3	Обеспечение самообразования и роста профессиональной компетентности педагогов в вопросах оценки через: - участие в работе школьных творческих групп - участие в РМО; - аттестации педагогических работников; - участие в муниципальных профессиональных конкурсах «Золотые россыпи» и др.	2020-2023	Галишева Т.А. Сосновских О.В. Шихова Г.И. Черемисина В.В.
<b>Подготовка и проведение оценочных процедур освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующим анализом</b>			
1	Участие во входной диагностике, текущей и промежуточной аттестации	ежегодно	Сосновских О.В. педагоги школы
2	Участие в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся	2020-2023	Сосновских О.В. Палицына Д.А.
3	Участие в национальных исследованиях качества образования	2020-2023	Сосновских О.В. Палицына Д.А.
4	Участие во Всероссийских проверочных работах	2020-2023	Сосновских О.В. Палицына Д.А.

**Направление  
Информационно-методическое сопровождение  
профессионального развития педагогов**

**План мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнитель
<b>Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Система методической работы</b>			
1	Формирование плана-графика повышения квалификации учителей	ежегодно	Сосновских О.В.
2	Повышение квалификации педагогов по программам реализации ФГОС СОО	2020	педагоги школы
3	Решение кадровых вопросов преподавания	постоянно	Галишева Т.А.

	отдельных предметов		
4	Осуществление мониторинга эффективности повышения квалификации педагогов. Анализ результатов мониторинга. Принятие управленческих решений.	Постоянно	Сосновских О.В.
5	Организация методической работы путем формирования творческих (проблемных) групп, направленных на работу: - с детьми с ОВЗ (с физическими отклонениями); - с детьми с ОВЗ (ЗПР) - с одаренными детьми	Постоянно	Галишева Т.А. Сосновских О.В. Шихова Г.И.
6	Участие педагогов в предметных неделях, объединенных одной темой: - неделя естественных наук; - неделя гуманитарных наук; - неделя технических наук	ежегодно:  сентябрь ноябрь апрель	Педагоги школы
7	Работа с молодыми специалистами, наставничество	по потребности	Галишева Т.А.
8	Посещение уроков и мероприятий по внеурочной деятельности администрацией школы и взаимопосещения педагогами школы	по графику	Сосновских О.В.
9	Оказание адресной помощи педагогам по результатам ГИА: - создание индивидуального плана устранения профессиональных дефицитов; - рассмотрение проблемных вопросов на уровне школы; участие в работе РМО по данным вопросам; - внедрение методических рекомендаций ФИПИ по организации подготовки к ИА.	2020-2023	Галишева Т.А. Сосновских О.В.
10	Организация работы по стимулированию педагогов за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся, в том числе награждение грамотами УО, Свердловской области, РФ	2020-2023	Черемисина В.В.
11	Усовершенствование материально-технической базы образовательных организаций	2020-2023	Галишева Т.А.

### Направление

**Обеспечение объективности процедур оценки качества образования и воспитания**

### План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнитель
<b>Формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования</b>			
1	Осуществление мониторинга показателей объективности. Анализ результатов мониторинга.	июнь	Галишева Т.А. Сосновских О.В. Шихова Г.И.

2	Проведение итогового педсовета «Итоги учебного года. Результаты учебной деятельности, воспитательной работы»	Ежегодно в июне	Сосновских О.В. Шихова Г.И.
3	Проведение педсовета «Планирование учебно-воспитательной и методической работы»	ежегодно в августе	Галишева Т.А. Сосновских О.В. Шихова Г.И.
<b>Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания</b>			
1	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в школе и муниципальном образовании	В течение года	Шихова Г.И. Сосновских О.В.
2	Участие в традиционных муниципальных мероприятиях, проводимых районными методическими объединениями	по плану МОУО	Педагоги школы
3	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	В течение года	Педагоги школы
4	Участие в традиционных муниципальных сборах, фестивалях, слетах, конкурсах предметной направленности	По плану ЦВР, ДЮСШ, экоцентра	Шихова Г.И.
5	Организация школьного фестиваля «Золотой ребенок», направленного на повышение мотивации к получению высоких образовательных, спортивных, творческих результатов	Ежегодно	Шихова Г.И. Сосновских О.В. Каражеляскова О.Л.

### **Раздел 5. Сроки реализации Программы.**

1. Первый этап (3 квартал 2019 года) - Аналитический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, по идентификация школ по признакам результативности и социальных условий, выделение из их числа школ устойчиво успешных и устойчиво неуспешных, определение проблем и дефицитов в управлении, преподавании.

1. Второй этап (2020-2023) - Внедренческий

Цель: реализация Программы, разработка и внедрение приоритетных направлений Программы, отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.

2. Третий этап (3 квартал 2023 года) – Этап подведения итогов

Цель: подведение итогов реализации Программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана

### **Раздел 5. Финансовые механизмы реализации Программы**

1. Стимулирование деятельности педагогов, руководителей в целях повышения качества образования;

2. Приобретение оборудования за счет средств местного и областного бюджетов;

3. Организация образовательной деятельности с применением электронного оборудования дистанционных образовательных технологий.

## **Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации:**

1. Повышение педагогического потенциала школы, обеспечивающее их дальнейшее развитие;
2. Повышение уровня образовательных достижений обучающихся;
3. Укрепление материально-технической базы ОО;
4. Сотрудничество и совместная работа с педагогическими коллективами других школ, представителями общественности.