

Создание в МКОУ Харловской СОШ условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ

Количество детей с ОВЗ

<i>2018-2019 уч.г.</i>	<i>2019-2020 уч.г.</i>	<i>2020-2021 уч.г.</i>
<i>3 человека в 7 классе</i>	<i>2 ученика -4 класс 1ученик -5 класс 3 человека- 8 класс</i>	<i>1 ученик – 3 класс 1ученик -6 класс 3 человека- 9 класс</i>
<i>Итого: 3 обучающихся с ОВЗ (ЗПР)</i>	<i>Итого :6 обучающихся, из них 5 – с ОВЗ (ЗПР) и 1 ребенок-инвалид</i>	<i>Итого: 5 обучающихся с ОВЗ (ЗПР)</i>

Все дети с ОВЗ (ЗПР) имеют заключения ПМПК, на основании которых созданы специальные условия образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Образовательная программа: АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, разработанная в МКОУ Харловской СОШ
<https://harlovschool.uoirbitmo.ru/upload/files/АООП%20ООО%20%28ЗПР%29%281%29.pdf>
2. АООП НОО
<https://harlovschool.uoirbitmo.ru/upload/files/АООП%20НОО%20Харловской%20школы.pdf>
3. Для детей с ЗПР специальных учебников не требуется, используются базовые учебники.
4. Специальные учебные пособия: используются приложения и дидактические материалы (преимущественно натуральная и иллюстративная наглядность), рабочие тетради и другая наглядность на бумажных или электронных носителях.
5. Учителя-предметники, работающие с детьми с ОВЗ все прошли курсовую подготовку по программе «Обеспечение эффективного введения и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ».
6. Для коррекционной работы в штатном расписании имеются должности педагог – психолог и учитель-логопед.
7. В работе педагогов используют: технологии индивидуализации обучения для учащихся с ЗПР; здоровьесберегающие технологии. Для педагогов разработаны памятки интегрированного обучения и воспитания.
8. В школе создан психолого-педагогический консилиум, разработано Положение о ППк, план работы
ППк.https://harlovschool.uoirbitmo.ru/upload/files/docs/2021_01_15/ykBYGaRbY3eihRKQiHfN8a2an.pdf
9. Осуществляется взаимодействие с родителями, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, подготовки к итоговой аттестации и социализации детей с ОВЗ.

Коррекционных классов в школе нет, все дети обучаются в общеобразовательных классах.

Основанием для предоставления специальных условий являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю ОО;
- оригинал заключения психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий для получения образования;
- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПР).

Ребенок инвалид обучался по ООО НОО, выбыл из школы в августе 2020 года в связи с переменой места жительства.