

Ирбитское муниципальное образование
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Харловская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Харловская СОШ)

Принято на педагогическом
совете школы протокол
Протокол от 29.06.2018 № 14

Утверждаю:
Директор МКОУ Харловской СОШ
Т.А.Галишева
Приказ от 29.06.2018 № 52/2



ПОЛОЖЕНИЕ о разработке контрольно-измерительных материалов МКОУ Харловской СОШ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о разработке контрольно-измерительных материалов (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) для контроля уровня достижения обучающимися планируемых результатов образования, определенных основными образовательными программами, реализуемыми в школе.

1.2 Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (с изменениями);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089, с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями).
- Устав МКОУ Харловской СОШ.

1.3 КИМ являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ и обеспечивают повышение качества образования в МКОУ Харловской СОШ.

1.4. КИМ представляют собой материалы, позволяющие получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и принять своевременные управленческие решения по повышению качества образования.

1.5. Разработанные в соответствии с данным Положением КИМ используются при проведении текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся.

2. Цель и задачи создания КИМ

2.1 *Целью* создания КИМ является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям к уровню подготовки учащихся, предусмотренных рабочей программой учебных предметов.

2.2. *Задачами* КИМ являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, компетенций, определенных в ФГОС, ФК ГОС;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательных программ;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения предметов с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения требованиям к уровню подготовки выпускников через совершенствование традиционных и внедрение современных методов и средств обучения в образовательную деятельность.

3. Порядок разработки и утверждение КИМ

3.1. КИМ должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- *надежности* (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- *справедливости* (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- *своевременности* (поддержание развивающей обратной связи);
- *эффективности* (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При разработке КИМ должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС;
- образовательным программам;
- рабочей программе учебного предмета.

3.3. Назначение КИМ определяет их использование для измерения уровня достижений обучающихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов) по учебному предмету в целом.

3.4. Разработка КИМ осуществляется самостоятельно учителем-предметником, преподающим учебный предмет.

3.5. КИМ формируются на электронном и бумажном носителях, хранятся у учителя-предметника.

3.6. Разработанные КИМ на учебный год рассматриваются и утверждаются приказом директора школы в начале учебного года (до 15 сентября).

4. Структура КИМ

КИМ должен содержать:

1) титульный лист (*Приложение 1*)

2) спецификация КИМ:

- назначение КИМ;
- документы, определяющие содержание;
- структура работы (план);
- кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки участников;
- распределение заданий по уровню сложности;
- система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом;
- время выполнения работы,
- описание дополнительных материалов и оборудования;
- рекомендации по подготовке к работе (по необходимости)

3) демоверсия

- 4) методика шкалирования (перевод из бальной системы в оценку)
- 5) ключи

5. Ответственность за формирование КИМ

- 5.1. Ответственными исполнителями за формирование КИМ являются учителя-предметники и заместитель директора по УВР.
- 5.2. Составитель КИМ несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

Ирбитское муниципальное образование
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Харловская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Харловская СОШ)

Утверждаю: _____
Директор МКОУ Харловской СОШ
Т.А.Галишева
Приказ от _____ № _____

Контрольно – измерительные материалы по учебному предмету

(наименование учебного предмета)

(уровень образования)

(составитель контрольно – измерительных материалов)