

Отчет
по результатам проведения мониторинга объективности проведения и оценивания
Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях
Ирбитского МО
МКОУ Харловская СОШ

1. Описание целей и задач проведения оценочной процедуры

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

2. Описание групп участников оценочной процедуры

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись в обучающиеся 5-9 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (метод исследования, объект исследования и др.)

1. Мониторинг проводится с целью оценки и контроля проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ (далее ВПР).
2. Основными принципами проведения Мониторинга являются:
 - непрерывность проведения Мониторинга;
 - открытость доступа к результатам проведения Мониторинга;
 - всестороннее изучение и анализ полученной информации.
3. Основными задачами Мониторинга являются:
 - сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочных процедур;
 - оценка степени достижения запланированных целей;
 - оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочных процедур;

- выявление проблем, возникающих при проведении оценочных процедур;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочных процедур.

4. Объектом Мониторинга являются:

Проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-9 классах

5. Методы проведения Мониторинга в 2020 году:

1. Изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение оценочных процедур).
2. Анализ самооценки педагогами результатов ВПР (на основании схем анализов).

4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения)

Школьным координатором была назначена заместитель директора по УВР Сосновских О.В., техническим специалистом секретарь учебной части Палицына Д.А.

Были проведены подготовительные мероприятия для проведения ВПР:

- составлено расписание проведения ВПР;
- проведение совещаний с педагогами по вопросам подготовки, проведения и анализа результатов ВПР;
- привлечение, подготовка независимых общественных наблюдателей с учетом исключения конфликта интересов;
- проведение родительских собраний о целях, порядке проведения ВПР, участии обучающихся в ВПР;
- организация работы с сайтом ФИОКО;
- организована деятельность педагога-психолога по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к ВПР;
- размещение материалов на сайте школы.

Внесены изменения в расписание уроков в дни проведения ВПР.

Организовано видеонаблюдение.

5. Описание выявленных проблем

Объективность оценивания ВПР

Оценка работ обучающихся проходила коллегиально

Предмет	Класс	Понизили оценки	Подтвердили оценки	Повысили оценки	
Русский язык	5	0	0	5	
	6	8	5	0	
	7	6	3	0	
	8	9	2	0	
	9	4	3	0	
Математика	5	2	2	1	
	6	10	5	0	
	7	7	2	0	
	8	9	1	0	
	9	5	2	0	
Окружающий мир	5	2	2	1	
	История	6	2	11	1
		7	6	4	0
	8	7	4	0	

	9	7	0	0
Биология	6	2	6	0
	7	7	3	0
	8	11	0	0
	9	5	3	0
География	7	5	5	0
	8	11	0	0
	9	7	0	0
Обществознание	7	5	5	0
	8	2	8	0
	9	5	1	0
Физика	8	8	1	0
	9	7	1	0
Английский язык	8	6	3	1
Химия	9	5	3	0
ИТОГО по ОО %		94%	7%	1%

Низкий процент подтвержденных отметок по нескольким причинам:

- недостаточная подготовка к ВПР;
- большое количество предметов, вынесенных на ВПР;
- слабая мотивация обучающихся к получению высоких результатов.

В результате анализа результатов ВПР 5-9 классов были определены дефициты по ОУ в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить:

- затруднения в выполнении заданий требующих осмысления и анализа прочитанного текста,
- работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

6. Составление рекомендаций по принятию решений по результатам Мониторинга

1. Учителям предметникам провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах для каждого обучающегося, используя Пакетный отчет на сайте ФИС-ОКО.

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (с низкими результатами) по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе данных о выполнении отдельных заданий.

2. В срок до 1 декабря учителям-предметникам внести изменения в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Проводить учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в тематическое планирование по учебному предмету.

3. В срок до 31.01.2021г. учителям-предметникам при планировании и реализации в образовательном процессе включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального

общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету. Провести анализ полученных данных. Результаты такого анализа оформить в виде аналитического отчета, в котором отразить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Заместитель директора по УВР Сосновских О.В.

**Лист оценки
организации и проведения Всероссийских проверочных работ
в образовательных организациях Иркутского МО в 2020 году**

Дата проведения: 23.09.2020 ООО МКОУ Харловская СОШ

Класс 7 Предмет: история

На основании Приказа № 92а-о/д от 07.09.2020 года. (вид документа, номер, дата)

№ п/п	Показатель	Отметка 0 баллов – не организовано, не предусмотрено 1 балл – организовано на должном уровне
1.	Готовность ОО к проведению оценочной процедуры	
1.1.	В ОО имеется приказ(ы) об участии в проведении ВПР	1
1.2.	Наличие обучающихся с ОВЗ	0
1.3.	Наличие приказа о проведении ВПР	1
1.3.1.	Приказом определены: - классы, в которых проводится оценочная процедура; - даты проведения; - время (уроки) проведения; - помещения для проведения; - ответственные за проведение в классах; - школьный координатор проведения ВПР в ОО (указать Фамилию И.О.); - технический специалист (при наличии);	1
	Сосновских О.В.	1
	- организаторы проведения ВПР в кабинетах (не менее 2-х в каждом классе);	1
	- дежурные в коридорах;	1
	- комиссии по оцениванию работ ВПР по каждому предмету (не менее 2-х человек в каждой);	1
	- в комиссии по оцениванию работ включены учителя, не ведущие предмет, педагоги других школ или смежных дисциплин, члены предметных комиссий, имеющие первую или высшую квалификацию, имеющие опыт работы в ОО не менее 3-х лет	1
1.4.	Выделена отдельная аудитория для проведения ВПР, соответствующая санитарным требованиям и условиям	1
1.5.	В аудитории проведения организовано видеонаблюдение (указать какими средствами).	0
1.6.	Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами	1
1.7.	Организаторам выданы инструкции по проведению оценочной процедуры	1
1.8.	Для участников подготовлены черновики на партах (при наличии).	1
2.	Проведение оценочной процедуры в аудитории	
2.1.	В аудитории используется рассадка по одному или по два участника за партой (указать).	1

2.2.	В аудитории присутствуют один/два организатора.	1
2.2.1	В аудитории присутствует общественный наблюдатель (указать родитель какого класса или иной представитель).	1
2.3.	Организаторы оформили протокол с кодами для фиксации соответствия кода и ФИО участников.	1
2.4.	Каждому участнику выдан вариант КИМ.	1
2.5.	Участники переписали выданный им код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.	1
2.6.	Проведен инструктаж на основе текста в инструкции организатора не более 5 минут.	1
2.7.	В процессе проведения работы обеспечивается порядок в аудитории, организаторы не оказывают содействия участникам при выполнении заданий.	1
2.8.	Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению ВПР)	1
2.9.	Исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов	1
2.10.	Исключение фактов выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры	1
2.11.	Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов	1
2.12.	Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками ВПР во время проведения	1
2.13.	По завершении работы организаторы собрали все бумажные материалы (варианты КИМ, черновики).	1
2.14.	Все бумажные материалы, протокол с кодами организаторы передали школьному координатору.	1

Анализ объективности организации и проведения ВПР

- Сроки проведения ВПР соблюдены;
- порядок проведения ВПР соблюден;
- правила информационной безопасности соблюдены

Подпись должностного лица, осуществляющего наблюдение _____ Сосновских О.В.

Максимальное количество баллов – 35.

0 баллов – не организовано, не предусмотрено

1 балл – организовано на должном уровне

Приложение 3

Лист оценки
организации и проведения Всероссийских проверочных работ
в образовательных организациях Ирбитского МО в 2020 году

Дата проведения: 21.09.2020 ООО МКОУ Харловская СОШ

Класс 8 Предмет: Биология

На основании Приказа № 92а-о/д от 07.09.2020 года. (вид документа, номер, дата)

№ п/п	Показатель	Отметка 0 баллов – не организовано, не предусмотрено 1 балл – организовано на должном уровне
1.	Готовность ОО к проведению оценочной процедуры	1
1.1.	В ОО имеется приказ(ы) об участии в проведении ВПР	0
1.2.	Наличие обучающихся с ОВЗ	1
1.3.	Наличие приказа о проведении ВПР	1
1.3.1.	Приказом определены: - классы, в которых проводится оценочная процедура; - даты проведения; - время (уроки) проведения; - помещения для проведения; - ответственные за проведение в классах; - школьный координатор проведения ВПР в ОО (указать Фамилию И.О.); - технический специалист (при наличии);	1
		Сосновских О.В.
		Палицына Д.А.
	- организаторы проведения ВПР в кабинетах (не менее 2-х в каждом классе); - дежурные в коридорах;	1
	- комиссии по оцениванию работ ВПР по каждому предмету (не менее 2-х человек в каждой); - в комиссии по оцениванию работ включены учителя, не ведущие предмет, педагоги других школ или смежных дисциплин, члены предметных комиссий, имеющие первую или высшую квалификацию, имеющие опыт работы в ОО не менее 3-х лет	1
1.4.	Выделена отдельная аудитория для проведения ВПР, соответствующая санитарным требованиям и условиям (указать какими средствами).	0
1.5.	В аудитории организовано видеонаблюдение (указать какими средствами).	1
1.6.	Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами	1
1.7.	Организаторам выданы инструкции по проведению оценочной процедуры	1
1.8.	Для участников подготовлены черновики на партах (при наличии).	1
2.	Проведение оценочной процедуры в аудитории	1
2.1.	В аудитории используется раскладка по одному или по два участника за партой (указать).	1

2.2.	В аудитории присутствуют один/два организатора.	1
2.2.1	В аудитории присутствует общественный наблюдатель (указать родитель какого класса или иной представитель).	1
2.3.	Организаторы оформили протокол с кодами для фиксации соответствия кода и ФИО участников.	1
2.4.	Каждому участнику выдан вариант КИМ.	1
2.5.	Участники переписали выданный им код в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.	1
2.6.	Проведен инструктаж на основе текста в инструкции организатора не более 5 минут.	1
2.7.	В процессе проведения работы обеспечивается порядок в аудитории, организаторы не оказывают содействия участникам при выполнении заданий.	1
2.8.	Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению ВПР)	1
2.9.	Исключение фактов «полезывания» обучающимися со стороны организаторов	1
2.10.	Исключение фактов выноса работ обучающимися и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры	1
2.11.	Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов	1
2.12.	Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками ВПР во время проведения	1
2.13.	По завершении работы организаторы собрали все бумажные материалы (варианты КИМ, черновики).	1
2.14.	Все бумажные материалы, протокол с кодами организаторы передали школьному координатору.	1

Анализ объективности организации и проведения ВПР

- Сроки проведения ВПР соблюдены;
- порядок проведения ВПР соблюден;
- правила информационной безопасности соблюдены

Подпись должностного лица, осуществляющего наблюдение  Сосновских О.В.

Максимальное количество баллов – 35.

0 баллов – не организовано, не предусмотрено

1 балл – организовано на должном уровне

