

## Аналитический отчет

### по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

#### в 2021-2022 учебном году

В школьном этапе обучающиеся приняли участие в олимпиадах по 9 предметам: история, обществознание, русский язык, география, немецкий язык, литература, математика, право, экология. Общее количество обучающихся 4-11 классов – 69 человек. Общее количество участников 4-11 классов – 31 человек (45 %), участников с ненулевыми результатами 25.

№ п/п	Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	География					2	1		3	6	1	
2	История				1		1		1	3	2	
3	Литература		1				2			3	2	
4	Математика	3	3	1	3		1		2	14	2	1
5	Немецкий язык								1	1		
6	Обществознание				2		4		2	8		1
7	Право						1			1		
8	Русский язык			1	3		3		3	10	2	
9	Экология			3					2	5	1	
		3	4	5	9	2	13		14	51	10	2

Количество победителей и призеров составляет 19,6% от общего количества участников.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество участников	195	127	51
Процент от общего количества участников	94	82	45
Количество победителей и призеров от общего числа участников	10	10	12
Процент победителей и призеров от общего количества участников	14,9	7,9	19,6

Ежегодно растет количество обучающихся, не желающих принимать участие во ВсОШ. В текущем учебном году многие обучающиеся в период проведения школьного этапа находились дома по болезни или на карантине, принимали участие самостоятельно. Не все справились технически, были те, кто не вошел в личный кабинет в обозначенное время. Основной причиной снижения количества участников является объективная самооценка своих способностей. Увеличение количества внешних оценочных процедур, их анализа позволяет обучающемуся делать выводы об уровне своих возможностей. Из таблицы видно, что количество победителей и призеров остается стабильным.

#### Участники муниципального этапа олимпиады

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Учитель
1	Глазачев Ярослав	6	Математика	Черемисина Вера Владимировна
2	Пономарева Елизавета	7	История	Каражеляскова Ольга Леонидовна
			Обществознание	Каражеляскова Ольга Леонидовна
3	Прядеина Елизавета	7	Обществознание	Каражеляскова Ольга Леонидовна
4	Сосновских Данил	9	История	Каражеляскова Ольга Леонидовна
5	Пономарева Анна	9	Литература	Шихова Галина Ивановна
			Русский язык	Шихова Галина Ивановна
			Математика	Сосновских Ольга Владимировна
6	Пономарев Данил	11	Экология	Ваганова Яна Владимировна
			Русский язык	Кочурина Светлана Сергеевна
			География	Галишева Татьяна Александровна

Пономарева Анна (9 класс) и Пономарев Данил (11 класс) в муниципальном этапе по русскому языку были приглашены как призеры прошлого года.

В 2019-2020 учебном году было 10 участников муниципального этапа, в 2020-2021 учебном году – 5 участников муниципального этапа. В текущем учебном году 6 участников. Увеличилось количество предметов.

### Процент выполнения работы по предметам

№ п/п	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	География					11%	23%		42%
2	История				49%		64%		39%
3	Литература		45%				38%		
4	Математика	33%		75%	25%		25%		19%
5	Немецкий язык								6%
6	Обществознание				78%		24%		38%
7	Право						27%		
8	Русский язык			30%	21%		23%		27%
9	Экология			12%					25%

### Статистика по предметам

#### География

В 8 классе 2 участника. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
0	0	0	0	10	0	0	0	50	0	10	0	0	10	0	0	0	5	0	0	0	50	50	0	0

Наименьшая мода: 1 при количестве участников – 1.

Медиана: 1 при количестве участников – 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников – 0.

В олимпиаде участвовали обучающиеся, имеющие среднюю оценку «3», поэтому затруднения вызвали большинство заданий.

В 9 классе 1 участник. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
0	100	100	0	0	0	0	0	0	100	0	100	100	0	0	0	0	0	100	0	0	100	100	0	0	100	100	0

Наименьшая мода: 14 при количестве участников – 1.

Медиана: 1 при количестве участников – 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников – 0.

Затруднения вызвали задания на соответствие между путешественниками и их вкладами в науку, задания с выбором нескольких ответов.

В 11 классе 3 участника. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
67	33	50	33	33	0	0	33	0	100	100	33	100	100	100	33	100	17	67	33

Наименьшая мода: 11 при количестве участников – 1.

Медиана: 11 при количестве участников – 0.

4-й квартиль: 13 при количестве участников – 0.

Затруднение вызвало задание 6 на соответствие между мореплавателями, совершившими кругосветное путешествие и датой плавания. В задании 7 был вопрос о самом высоко расположенном городе над уровнем моря. Задание 9 касается экономического радела географии.

По мнению учителя, следует учесть результаты олимпиады, типичные ошибки при планировании уроков географии. Включать задания, направленные на формирование у учащихся знаний региональных особенностей экономики стран мира; больше времени отводить работе с картой, обращая внимание на имена мореплавателей.

Следует отметить, что наиболее осознанный выбор предмета был сделан учениками 11 класса.

Всем было рекомендовано найти в личном кабинете результаты, рассмотреть подробно.

Все три ученика были приглашены на муниципальный этап, но принял участие только один ученик, Пономарев Данил, ставший победителем.

## История

В 7 классе 1 участник. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	100	100	33	20	0	67	100	40

Наименьшая мода: 39 при количестве участников – 1.

Медиана: 11 при количестве участников – 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников – 0.

Затруднения вызвало задание 1, в котором из списка событий надо было выбрать события, касающиеся жизни Владимира Мономаха. В задании 2 необходимо было расположить события в хронологической последовательности. В задании 7 нужно было выбрать верные суждения, соответствующие людям, изображенным на портретах.

На уроках обратить внимание на жизнь и события при Владимире Мономахе, организовать задания на определение хронологической последовательности и выбор верных суждений.

Ученица 7 класса Пономарева Елизавета была приглашена на муниципальный этап и стала победителем.

В 9 классе 1 участник. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
100	100	0	60	0	60	50	100	100	40

Наименьшая мода: 51 при количестве участников – 1.

Медиана: 1 при количестве участников – 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников – 0.

Затруднения вызвало задание 3. Рассмотреть иллюстрации и выбрать из списка верные суждения об изображенных на них памятниках культуры. В задании 5 необходимо выбрать из списка указы Екатерины II, ухудшавшие положение крестьян.

На уроках обратить внимание на задания с выбором верных суждений. Обращать внимание на памятники культуры, проработать указы Екатерины II о положении крестьян.

Ученик 9 класса Сосновских Данил стал участником муниципального этапа олимпиады.

В 11 классе 1 участник. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	50	20	67	0	100	67	67	40

Наименьшая мода: 31 при количестве участников – 1.

Медиана: 1 при количестве участников – 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников – 0.

Затруднения вызвало задание 1 на соответствие событий, к которым имел отношение Владимир Мономах, задание 2 на выстраивание хронологии событий, задание 6 на соответствие между государственными деятелями и характеристиками современников

На уроках обратить внимание на жизнь и события при Владимире Мономахе, организовать задания на определение хронологической последовательности и выбор верных суждений.

Всем участникам школьного этапа было рекомендовано просмотреть свои результаты в личном кабинете.

## Обществознание

В 7 классе 2 участника. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9
67	100	100	100	100	100	0	88	50

50

Наименьшая мода: 32 при количестве участников – 1.

Медиана: 32 при количестве участников – 0.

4-й квартиль: 32 при количестве участников – 0.

Затруднение в 6: нужно было прочитать текст просемью и выделить характеристики к данной семье.

На уроках обществознания необходимо рассмотреть виды семьи

Из двух участниц обе были приглашены на муниципальный этап, Пономарева Елизавета стала призером.

В 9 классе 4 участника. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0	25	25	25	25	0	25	50	25	29	25	50	50	25	25

Наименьшая мода: 2 при количестве участников – 1.

Медиана: 6 при количестве участников – 0.

4-й квартиль: 14 при количестве участников – 0.

Затруднение вызвало задание 1, в котором нужно было рассмотреть изображения, которые иллюстрируют массовую культуру. В задании 6 описана экономическая ситуация, необходимо было выписать затраты, влияющие на эффективность производства.

На уроках необходимо проработать примеры массовой культуры, рассмотреть задания экономического характера.

В 11 классе 2 участника. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
17	0	50	0	50	0	20	50	100	0	50	0	100	50	50	50	50	0	0	100

Наименьшая мода: 10 при количестве участников – 1.

Медиана: 10 при количестве участников – 0.

4-й квартиль: 10 при количестве участников – 0.

### Право

В 9 классе 1 участник. Решаемость заданий 0. Ученик не стал выполнять задания.

### Экология

В 6 классе 3 участника. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
33	0	0	0	0	0	100	0	33	0	0	0

Наименьшая мода: 3 при количестве участников – 1.

Медиана: 3 при количестве участников – 0.

4-й квартиль: 4 при количестве участников – 1.

Предмет «Экология» не изучается в 6 классе, выбран обучающимися неосознанно. Обучающиеся продемонстрировали знание вопросов, связанных с географией и применили личный опыт о бережном отношении к окружающей среде.

в 11 классе 2 участника. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
50	100	0	0	0	0	0	100	50	0	0	50	0	0	50

Наименьшая мода: 6 при количестве участников – 1.

Медиана: 6 при количестве участников – 0.

4-й квартиль: 6 при количестве участников – 0.

Большое количество затруднений, так как предмет новый. Следует уделить внимание на изучение тем: «Организменный уровень жизни. Биотические связи и роль экологических факторов в жизни организмов», « Место и роль человека в окружающем мире». Затруднения вызвали задание на установление причинно-следственных связей, выбор ответа в том случае, если несколько верных утверждение надо выбрать.

По мнению учителя, на уроках необходимо работать с олимпиадными заданиями, использовать дифференцированный подход к работе с мотивированными детьми.

### Русский язык

Представлены результаты онлан-тура.

В 6 классе 1 участник. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
33	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100

Наименьшая мода: 24 при количестве участников – 1.

Медиана: 3 при количестве участников – 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников – 0.

Задание 6, которое направлено на развитие функциональной грамотности. Не совсем понятен смысл задания и критерии его оценивания.

Ваш балл 0 из 4 возможных.

**Формулировка задания:**

**Подумайте и запишите слово, которое обозначает главный орган кровеносной системы человека, относится к существительным среднего рода и по своему происхождению является однокоренным к слову среда.**

**А** - сердце  
**В** - Сердце

**Правильный ответ:**

Правильный ответ - А, В

**Ваш ответ:**

сердце

В 7 класс 3 участника. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
56	67	67	58	44	33	67	67	33	78

Наименьшая мода: 6 при количестве участников – 1.

Медиана: 6 при количестве участников – 0.

4-й квартиль: 20 при количестве участников – 0.

Один из лучших результатов. Выполнены все задания.

В 9 классе 3 участника. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
67	67	100	67	56	0	44	78	67	100

В 11 классе 3 участника. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
67	83	100	0	89	100	78	67	100	67

Наименьшая мода: 19 при количестве участников – 1.

Медиана: 19 при количестве участников – 0.

4-й квартиль: 20 при количестве участников – 1.

Задание 4 по теме «Словообразование» вызвало затруднение. Следует рассмотреть задания на повторение словообразования, при которых надо учитывать фонетические процессы.

### Литература

Представлены результаты оффлан-тура.

В 5 классе одна участница. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
100	100	0	100	67	67	100	100	100	0	0	25	100	0	0	0	40

Наименьшая мода: 45 при количестве участников – 1.

Медиана: 1 при количестве участников – 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников – 0.

Затруднения вызывают тестовые задания на соответствие.

В 9 классе 2 участника. решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
100	50	50	67	67	50	67	75	25	0	12	100	0	0	50	33	27

Наименьшая мода: 28 при количестве участников – 1.

Медиана: 28 при количестве участников – 0.

4-й квартиль: 28 при количестве участников – 0.

Затруднение в задании 9, где требовалось установить соответствие между портретом и именем персонажа, знание текстов художественных произведений. В задании 10 требовалось распределить фамилии композиторов, создававших музыкальные произведения по произведениям классической русской литературы.

По мнению педагогов, необходимо в изучение произведений литературы включать классические музыкальные произведения, созданные по мотивам литературных произведений.

В задании 11 нужно было установить последовательность событий творческой биографии А.С. Пушкина. В задании 13 необходимо было понимать образы героя и значение речи (реплик) персонажа комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль». Задание 14 предполагает знание стихотворения Ахматовой А.А. наизусть. Задание 15 проверяет владение историко-литературным материалом.

### Немецкий язык

Предмет изучается как второй иностранный язык.

В 11 классе 1 участник. Выполнено 5 заданий из 21. По отзывам ученика, он хотел проверить свои знания.

### Математика

В 4 классе 3 участника. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8
33	0	0	0	0	0	0	0

Наименьшая мода: 45 при количестве участников – 1.

Медиана: 1 при количестве участников – 0.

4-й квартиль: 3 при количестве участников – 1.

В 7 классе 2 участника. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8
38	0	0	0	0	0	0	0

Наименьшая мода: 0 при количестве участников – 1.

Медиана: 1 при количестве участников – 1.

4-й квартиль: 2 при количестве участников – 1.

В 9 классе 1 участник. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8
25	0	0	0	0	0	0	0

Наименьшая мода: 0 при количестве участников – 1.

Медиана: 1 при количестве участников – 1.

4-й квартиль: 1 при количестве участников – 1.

В 11 классе 2 участника. Решаемость заданий

1	2	3	4	5	6	7	8
25	0	0	0	0	0	0	0

Наименьшая мода: 1 при количестве участников – 1.

Медиана: 1 при количестве участников – 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников – 0.

Все участники частично справились с первыми заданиями олимпиадной работы. Для улучшения результатов следует поработать с задачами с геометрическим содержанием.

Самыми активными участниками школьного этапа стали ученики 7, 9 и 11 классов. Выбор предметов сделан осознанно. Были случаи, когда обучающиеся пробовали проверить свои знания предметов, которые они не изучают или изучают в небольшом количестве (право, экология, немецкий язык). Период проведения школьного тапа совпал с заболеваемость и самоизоляцией отдельных участников, поэтому их могло быть больше.

Новая форма проведения в формате онлайн предполагает самоанализ. Большинство ребят выходили в личные кабинеты и смотрели результаты, поэтому были получены хорошие результаты на муниципальном этапе.

### **Планируемые управленческие решения**

- После проведенного анализа составить индивидуальные образовательные маршруты для заинтересованных обучающихся,
- Всех участников школьного этапа, наградить школьными дипломами, влияющими на подведение итогов фестиваля «Золотой ребенок»,
- Использовать время, отведенное для внеурочной деятельности для индивидуальной подготовки к школьному и муниципальному этапам олимпиады.

Заместитель директора по УВР

Сосновских О.В.