|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ Педагогическим советом МКОУ Харловской СОШ Протокол от 01.09.2022 г. № 1 | УТВЕРЖДЕНприказом МКОУ Харловской СОШ от 31.09.2022 № 68Директор МКОУ Харловской \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Галишева |

План

методической работы

на 2022-2023 учебный год

с. Харловское

**1. Актуальность методической работы**

 Коллектив педагогов школы работает над повышением профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС на всех ступенях обучения; над повышением качества образования.

 Миссия методической работы – создание атмосферы роста педагогического мастерства каждого педагога.

 **В 2022-2023 учебном году тема методической работы**:

*Реализация непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов.*

 **Цель методической работы:**

 Создать условия для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования.

 **Задачи:**

* Организация взаимопосещения уроков с целью наблюдения психологического климата, организации работы со слабоуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ (ЗПР), использования методов формирующего оценивания во время урочной и внеурочной деятельности;
* Повышение квалификации педагогов через КПК;
* Организация работы в творческих группах и наставнических парах;
* Участие в мероприятиях различного уровня по обмену опытом педагогического мастерства.

 **Ожидаемые результаты:**

* Создание благоприятного психологического климата в урочной и внеурочной деятельности;
* Снижение доли обучающихся, испытывающими затруднения в учебной деятельности;
* Создание банка форм и шаблонов критериального и формирующего оценивания;
* Повышение квалификации через КПК;
* Обмен опытом использования эффективных педагогических практик в наставнических парах и творческих группах;
* Вовлеченность педагогов в профессиональные конкурсы и другие мероприятия по обмену опытом.

# Формы методической работы

|  |  |
| --- | --- |
| ***Коллективные формы*** | ***Индивидуальные формы*** |
| * педсовет
* работа в творческих группах
* семинар (в т.ч. вебсеминар)
* мастер-класс
* открытые уроки
* консилиумы
* аттестация педагогических кадров
* курсовая подготовка учителей
 | * самообразование
* самоанализ
* мониторинговая деятельность
* собеседование
* консультации
* посещение уроков администрацией
* анализ уроков
 |

**Направления методической работы**

* Повышение квалификации педагогических работников;
* Аттестация педагогических работников;
* Организация внеурочной деятельности;
* Обмен педагогическим опытом;
* Формирование и оценка функциональной грамотности;
* Аналитическая деятельность;
* Работа с детьми с ОВЗ (ЗПР).

**Повышение квалификации педагогических работников**

**(в 2022-2023 учебном году)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы, объем часов | Сроки | Ф.И.О. обучающегося | Результат |
| 1 | Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 10.10.-14.10.2022 | Каражеляскова Ольга Леонидовна |  |
| 2 | Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в ОО | 13.10.202218.10.2022 | Ваганова Яна Владимировна  | Реализация программы наставничества |
| 3 | Повышение квалификации, связанное с обновленными ФГОС СОО | В течение года | Учителя, работающие в 10 классе в 2023-2024 учебном году |  |
| 4 | Прохождение курсов переподготовки | февраль-август 2023 года | Нежданова А.А. |  |

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Результат |
| 1 | Аттестация Черемисиной В.В. | Ноябрь 2022 года | Сосновских О.В. | Присвоение ВКК |
| 2 | Аттестация Сосновских Ю.Г. | Ноябрь2022 года | Сосновских О.В. | Присвоение первой КК |
| 3 | Аттестация Алпатовой Е.В. |  |  | Присвоение СЗД |
| 4 | Аттестация Галишевой Т.А. |  |  | Присвоение СЗД |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 | Планирование аттестации на 2022-2023 учебный год | май 2021 | Сосновских О.В. | Своевременная аттестация педагогических работников |

**Организация внеурочной деятельности**

Курсы внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса внеурочной деятельности | Руководитель | Класс |
| 1 | Основы финансовой грамотности | Алпатова Е.В. | 10 |
| 2 | Школьная спартакиада | Арбузов А.Н. | 9 |
| 3 | Общая физическая подготовка | Арбузов А.Н. | 8 |
| 4 | Юные волонтеры | Ваганова Я.В. | 6 |
| 5 | Математика для всех | Ваганова Я.В. | 9 |
| 6 | Занимательные страницы истории | Каражеляскова О.В. | 5 |
| 7 | Как хорошо уметь читать | Пономарева Т.В. | 1 |
| 8 | В мире книг | Пятанова Т.Ю. | 3 |
| 9 | Тропинка к своему «Я» | Сосновских Ю.Г. | 2 |
| 10 | Я и моя профессия | Сосновских Ю.Г. | 10 |
| 11 | Хочу все знать | Черемисина В.В. | 4 |
| 12 | Здоровячок | Черемисина В.В. | 4 |
| 13 | Юные инспекторы движения | Черемисина В.В. | 7 |

Объединения дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название объединения | Руководитель | Класс |
| 1 | Эстафета здоровья | Арбузов А.Н. | 3 |
| 2 | В мире географии | Галишева Т.А. | 9 |
| 3 | Традиции народов Урала | Каражеляскова О.Л. | 6 |
| 4 | Волшебная шкатулка | Нежданова А.А. | 5 |
| 5 | Истоки | Пономарева Т.В. | 2, 4, 5 |
| 6 | Цветной мир | Соколова Л.Н. | 5-10 |
| 7 | Математическая логика | Черемисина В.В. | 4 |

Организация мероприятий по внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Результат |
| 1 | Формирование УП внеурочной деятельности | август 2022 | Сосновских О.В.Шихова Г.И. | Вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся 1-10 классов в соответствии с образовательными потребностями и возможностями ОО |
| 2 | Разговоры о важном | Еженедельно | Соколова Л.Н.Шихова Г.И.Классные руководители | Организация мероприятий на всех ступенях обучения |
| 3 | Проведение школьного этапа олимпиады | сентябрь-октябрь 2022 года | Сосновских О.В.Алпатова Е.В.Стихина Д.Ю. | выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор лиц, проявивших способности для участия в последующих этапах олимпиады |
| 4 | Участие в муниципальном этапе олимпиады | октябрь-ноябрь 2022 года | Сосновских О.В.Алпатова Е.В. |  |
| 5 | Участие в региональном этапе олимпиады | январь 2023 года | Сосновских О.В.Алпатова Е.В. |  |
| 6 | Организация проектной деятельности | В течение учебного года | Сосновских О.В.Соколова Л.Н.Шихова Г.И.учителя предметники | Участие в НПК разного уровня |
| 7 | Обмен опытом работы по ведению курсов внеурочной деятельности педагогами школы | март 2023 | Арбузов А.Н.Сосновских Ю.Г.Черемисина В.В.Пятанова Т.Ю.Пономарева Т.В.Каражеляскова О.Л.Шихова Г.И.Сосновских О.В.Алпатова Е.В. | Применение положительного опыта для формирования УП внеурочной деятельности в следующем году |
| 8 | Формирование проекта УП внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год | май-июнь 2023 | Галишева Т.А.Сосновских О.В.Шихова Г.И. | УП ВД на следующий учебный год |

**Обмен педагогическим опытом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Результат | Отметка о выполнении |
| 1 | Участие в информационно-методических днях | по плану ЦРО | Сосновских О.В. | Обмен опытом по повышению качества образования  |  |
| 2 | Участие в работе РМО | по плану РМО | Учителя-предметники | Обмен опытом по использованию новых технологий в обучении |  |
| 3 | Участие педагогов в ИМД | Осенние каникулы | Учителя-предметники | План действий педагогов по указанной проблеме | Сосновских О.В.Ваганова Я.В.Пятанова Т.Ю. |
| 4 | Участие педагогов в ИМД | Весенние каникулы | Учителя-предметники | План действий педагогов по указанной проблеме |  |
| 5 | Участие в конкурсах ИРО для обучающихся и педагогов | по плану ИРО | Сосновских О.В. | Самореализация обучающихся и педагогов |  |
| 6 | Участие в муниципальной НПК | март 2021 | Сосновских О.В. | Обмен опытом по проблеме, обозначенной ЦРО |  |
| 7 | Участие в конкурсе «Золотые россыпи» | по плану ЦВР | Сосновских О.В. | Повышение мотивации к участию в конкурсах разного уровня |  |

**Формирование и оценка функциональной грамотности (ФГ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Результат |
| 1. | Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся 4, 7, 10 классов | Август 2022 года | Заместитель директора по УВР, классные руководители | Определение проблемных зон в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2. | Представление результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся класса педагогам школы | Август 2022 года | Заместитель директора по УВР | Определение «сильных» и «слабых» направлений функциональной грамотности, выявление дефицитов в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения |
| 3. | Формирование плана внеурочной деятельности с учетом направлений функциональной грамотности и межпредметных результатов | Август 2022 года | Директор, заместители | Включение в план внеурочной деятельности курсов, направленных на формирование функциональной грамотности |
| 4. | Декада взаимопосещения уроков | Ноябрь 2022 года | Учителя предметники | Обмен опытом по включению заданий по ФГ |
| 5. | Педсовет «Итоги второго этапа реализации проекта «500+» | Декабрь 2022 года | Заместитель директора по УВР | Обмен педагогическими практиками |
| 5. | Повышение квалификации по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности» через КПК, вебинары | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР | Освоение педагогами практических умений формирования функциональной грамотности |
| 6. | Использование Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности, размещенного на сайте Российской электронной школы и Института стратегии развития образования Российской академии образования | В течение учебного года | Учителя-предметники | Использование в работе учителей-предметников заданий из Электронного банка |
| 7. | Участие обучающихся в Школьном этапе ВсОШ | Сентябрь-октябрь 2021 года | Заместитель директора по УВР, классные руководители | Участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ, повышение мотивации на получение высоких результатов |
| 8. | Участие обучающихся в Муниципальном этапе ВсОШ | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора, учителя-предметники | Участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ, осознание способности получения высоких результатов |
| 9. | Участие обучающихся в исследовании функциональной грамотности PISA 2022 | Октябрь 2022 | Сосновских О.В.Алпатова Е.В.Стихина Д.Ю. | Участие обучающихся в мониторинге |
| 10. | Отбор творческих проектов для участия в районной научно-практической конференции | Декабрь 2022 года | Заместитель директора по ВР | Отбор творческих проектов  |
| 11. | Участие в районной научно-практической конференции | Январь 2023 года | Заместитель директора по ВР | Участие в научно-практической конференции |
| 12. | Посещение уроков администрацией школы | Март 2023 года | Директор, заместитель директора по УВР | Наблюдение: уровень и целесообразность применения заданий по ФГ |
| 13. | Посещение занятий по ВД администрацией школы | Март 2023 года | Директор, педагог-организатор | Наблюдение: уровень и целесообразность применения заданий по ФГ |
| 18. | Участие в мероприятиях, организованных районными методическими объединениями, обучающихся, проявляющих способности в области отдельных учебных предметов | В течение года | Учителя-предметники | Увеличение обучающихся, участвующих в интеллектуальных мероприятиях |

**Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Результат |
| 1 | Анализ результатов ОГЭ и контрольных работ в 9 классе в 2022 году | август-сентябрь | Шихова Г.И.Сосновских О.В.Каражеляскова О.Л.Галишева Т.А. | Принятие управленческих решений по подготовке выпускников к ГИА |
| 2 | Анализ результатов ВПР (осень – 2022) | ноябрь-декабрь 2022 | Сосновских О.В.учителя предметники | Принятие управленческих решений по повышению качества образовательных результатов |
| 3 | Проведение и анализ результатов школьного и муниципального этапов олимпиады | ноябрь-декабрь | Сосновских О.В. | Принятие управленческих решений по подготовке обучающихся к олимпиаде |
| 4 |  |  |  |  |
|  | Проведение и анализ итогового собеседования в 9 классе | Февраль 2023 года | Кочурина С.С.Шихова г.И.Алпатова Е.В. | Допуск выпускников 9 класса к ГИА |
| 5 | Анализ результатов успеваемости | по окончании каждой четверти | Учителя предметники, классные руководители | Выявление причин успешных и неуспешных результатов промежуточной аттестации  |
| 6 | Работа психолого-педагогического консилиума со слабоуспевающими детьми и с детьми с ОВЗ | по плану работы педагога-психолога | Сосновских Ю.Г. | Своевременное выявление причин слабой успеваемости и направление обучающихся на ПМПК |
| 7 | Проведение и анализ ВПР в 4-8 классах | апрель-июнь 2022 года | Сосновских О.В.учителя, работающие в 4-9 классах | Принятие управленческих решений по повышению качества образовательных результатов |
| 8 | Мониторинговая деятельность классных руководителей  | в течение года | Классные руководители | Анализ УУД |
| 9 | Мониторинговая деятельность учителей предметников | в течение года | Учителя предметники | Анализ качества обучения в соответствии с Положением о мониторинге |

**Работа с детьми с ОВЗ (ЗПР)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Результат |
| 1 | Работа педагогического консилиума | по плану ПК | Сосновских Ю.Г. | Рекомендации педагогам по работе с детьми с ОВЗ |
| 2 | Проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ | по плану ПК | Сосновских О.В.Сосновских Ю. Г.Классные руководители | Рекомендации родителям (законным представителям) |
| 3 | Организация индивидуальных занятий с педагогом-психологом | по плану педагога-психолога в соответствии с рекомендациями ПМПК | Сосновских Ю.Г. | Коррекция поведения, коммуникативных навыков общения |
| 4 | Организация индивидуальных занятий с педагогом-логопедом | по плану педагога-психолога в соответствии с рекомендациями ПМПК | Сосновских Ю.Г. | Коррекция речевых навыков |