

Аналитический отчет

по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ Харловской СОШ в 2022-2023 учебном году

Целями и задачами школьного этапа олимпиады являются:

- 1) стимулирование интереса обучающихся к изучению предметов;
- 2) активизация творческих способностей обучающихся;
- 3) создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- 4) пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности;
- 5) выявление и сопровождение наиболее способных обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе ВсОШ обучающиеся МКОУ Харловской СОШ приняли участие по 7 предметам: история, обществознание, русский язык, биология, литература, математика, право. Общее количество обучающихся 4-10 классов – 72 человека. Общее количество участников 4-10 классов – 46 человек (64 %), количество участников – 81, участников с ненулевыми результатами 71.

В 2021-2022 учебном году общее количество участников 4-11 классов составило 31 человек (45%).

№ п/п	Предмет	4	5	6	7	8	9	10	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	История					3		1	4	1	1
2	Обществознание			1	5	6	8	6	26	2	
3	Русский язык				3	1	3	2	9		
4	Биология			3	5	2	3	2	15	2	2
5	Литература							2	2	1	1
6	Математика		8	6		4	3	2	23		
7	Право							2	2	2	1
	ИТОГО		8	10	13	16	17	17	81	8	5

Доля победителей и призеров составляет 26% от общего количества участников. В 2021-2022 учебном году 19,6%.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество участников	127	51	81
Доля участников (% от общего количества участников)	82%	45%	64%
Количество победителей и призеров от общего числа участников	10	12	12
Доля победителей и призеров от общего	7,9%	12%	15%

количества участия (%)			
------------------------	--	--	--

Количество участников школьного этапа выросло на 15% по сравнению с прошлым годом. Количество призеров и победителей остается стабильным. Обучающиеся 8-10 классов демонстрируют осознанный выбор предметов – это предметы, выбираемые на ОГЭ и ЕГЭ.

Участники муниципального этапа олимпиады

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1	Глазачев Ярослав	8	Биология	Галишева Татьяна Александровна	Призер, 3 место
2	Пономарев Матвей	8	История	Каражеляскова Ольга Леонидовна	Призер, 3 место
		8	Биология	Галишева Татьяна Александровна	Победитель, 1 место
3	Пономарева Елизавета	8	История	Каражеляскова Ольга Леонидовна	Победитель, 1 место
			Обществознание	Каражеляскова Ольга Леонидовна	Победитель, 1 место
4	Лукин Максим	10	Литература	Шихова Галина Ивановна	Участник, 3 место
5	Пономарева Анна	10	Литература	Шихова Галина Ивановна	Победитель, 1 место
			Право	Каражеляскова Ольга Леонидовна	Участник, 1 место
			Русский язык	Шихова Галина Ивановна	Участник, 1 место
6	Мусаинова Айгерм	10	Право	Каражеляскова Ольга Леонидовна	участник, 1 место

Пономарева Анна (10 класс) в муниципальном этапе по русскому языку была приглашена как призер прошлого года.

В 2020-2021 учебном году – 5 участников муниципального этапа, в 2021-2022 учебном году 6 участников, в 2022-2023 учебном году 6 участников по пяти учебным предметам.

Процент выполнения работы по предметам

№ п/п	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1	История					37%		10%
2	Обществознание			0%	25%	22%	12%	17%
3	Русский язык				14%	20%	20%	20%
4	Биология			38%	31%	84%	26%	40%
5	Литература							69%
6	Математика		13%	10%		9%	17%	31%
7	Право							26%

В работе принял участие 1 ученик. Маска заданий показала, что ученик пропустил все задания.

Характеристики распределения участников по первичным баллам в **7** классе

Наименьшая мода: 3 при количестве участников - 2.

Медиана: 3 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 8 при количестве участников - 2

Решаемость онлайн-тура в 7 классе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13%	20%	40%	60%	27%	20%	20%	40%	0%	0%	40%	25%

Результаты выполненной работы обучающимися 7 класса соответствуют их уровню обученности.

Характеристики распределения участников по первичным баллам в **8** классе

Наименьшая мода: 4 при количестве участников - 1.

Медиана: 9 при количестве участников - 2.

4-й квартиль: 10 при количестве участников - 3

Решаемость онлайн-тура в 8 классе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0%	36%	33%	33%	17%	17%	0%	17%	17%	78%	0%	17%	67%	0%	0%

Затруднения вызывают задания, в которых из предложенных вариантов ответов или рассуждений необходимо выбрать несколько верных. Недостаточное или большее количество выбранных ответов оценивается в 0 баллов.

Характеристики распределения участников по первичным баллам в **9** классе

Наименьшая мода: 2 при количестве участников - 2.

Медиана: 3 при количестве участников - 3.

4-й квартиль: 5 при количестве участников - 4

Решаемость онлайн-тура в 9 классе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0%	16%	12%	38%	25%	50%	0%	0%	0%	17%	0%	0%	12%	12%	0%

Обучающиеся 9 класса выполнили работу в соответствии с уровнем обученности.

Характеристики распределения участников по первичным баллам в **10** классе

Наименьшая мода: 13 при количестве участников - 2.

Медиана: 13 при количестве участников - 2.

4-й квартиль: 13 при количестве участников - 2

Решаемость онлайн-тура в 10 классе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
17	62	17	33	0	0	0	0	0	17	0	58	33	17	0	42	33	0	17	0
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Маски ответов обучающихся 10 класса имеют множество заданий, оставленных без ответа. Вызвали затруднения задания с выбором ответа. Можно сделать вывод о слабой подготовке к работе.

Русский язык (онлайн + оффлайн)

Обучающиеся МКОУ Харловской СОШ не все приняли участие в онлайн-туре по техническим причинам.

Характеристики распределения участников по первичным баллам в 7 классе

Наименьшая мода: 2 при количестве участников - 1.

Медиана: 2 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 4 при количестве участников - 1

Решаемость оффлайн-тура в 7 классе

1	2	3	4	5
0%	17%	12%	30%	0%

Задание 1. Тип «От текста к языку». Выполнение задания требует навыков аналитического чтения, направленного на правильное понимание речи. Умение устанавливать связи между языковыми явлениями, глубина восприятия слова, знание терминов исконно русские слова, звукоподражательные образования, производное слово.

Задание 2. Тип «От текста к языку». Умение находить средства выразительности, в частности сравнение выраженное сущ. в тв. п., умение подобрать свой пример сравнения говорит об оригинальности мышления.

Задание 3. Проверяет умение анализировать такие языковые единицы, как омографы; умение точно, ясно формулировать свой ответ.

Задание 4. Не менее сложным испытанием, требующим аналитических способностей, может быть установление сходства и отличительных черт нескольких языковых единиц: словообразование, формы одного и того слова, части речи и их морфологические признаки(падеж, неизменяемость наречий, синтаксическая роль). При выполнении этих заданий следует обращать внимание на ход рассуждения, весомость и точность аргументов.

Задание 5. Словообразование слова бренность, определение лексического значения слова, подбор антонима. Подобные задания помогают оценить лингвистические способности, языковое чутьё, глубину восприятия слова, навыки анализа языкового материала

По мнению учителей русского языка следует включать в урок решение лингвистических задач, требующих нестандартных подходов, включения логического мышления

Решаемость онлайн-тура в 7 классе 10 заданий – 0%

Характеристики распределения участников по первичным баллам в 8 классе

Наименьшая мода: 7 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Решаемость оффлайн-тура в 8 классе

1	2	3	4	5
0%	17%	12%	30%	0%

Характеристика заданий для обучающихся 8 класса та же, что и для 7 класса.

Решаемость онлайн-тура в 8 классе 10 заданий – 0%

Характеристики распределения участников по первичным баллам в 9 параллели

Наименьшая мода: 2 при количестве участников - 1.

Медиана: 2 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 6 при количестве участников - 1

Решаемость оффлайн-тура в 9 классе

1	2	3	4	5
39%	11%	12%	25%	12%

Решаемость онлайн-тура в 9 классе 10 заданий – 0%

Характеристики распределения участников по первичным баллам в 10 классе

Наименьшая мода: 12 при количестве участников - 1.

Медиана: 12 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 12 при количестве участников - 0

Решаемость оффлайн-тура в 10 классе

1	2	3	4	5
50%	50%	100%	10%	25%

1. Задание 1.1. предполагает работу с происхождением слова, переносом значения из других языков;

1.2. требует знания значения применения синонимов как единицы лексики; 1.3.- знание фразеологических оборотов, включающих слово из задания 1.1.

Для выполнения заданий требуется повторение и выполнение заданий по темам «Лексика», «Фразеология».

2. Здесь требуется знание выразительных средств языка.

Упражнения на умение находить в контексте различные тропы поможет в выполнении задания.

3. Задание 3.1. предполагает знание орфографических правил правописания частей речи; задание 3.2. требует применения знаний по морфологии, лексике и орфографии глагола.

4. 4.1/ 4.2.- умение выделять и определять значение и состав грамматической основы предложения (двусоставная, односоставная); 4.3. - сказуемое как главный член односоставного предложения, его тип (простое, составное именное, составное глагольное); 4.4. синтаксическая роль глагола в предложении.

5. 5.1.- лексическое значение слова, происхождение слов; 5.2./ 5.3./5.4- слово как часть речи, значение, признаки; 5.5.-способ словообразования в русском языке; 5.6.-слово-фразеологизм. Повторение по темам «Лексика», «Фразеология», «Морфология».

Решаемость онлайн-тура в 10 параллели

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
50%	0%	0%	0%	50%	0%	100%	0%	0%	0%

Биология (только онлайн)

Олимпиадные работы школьного этапа по биологии проходили на платформе «Сириус.Курсы». В РБДО были выставлены общие баллы. Маски ответов участников отсутствуют.

Характеристики распределения участников по первичным баллам в 6 классе

Наименьшая мода: 8 при количестве участников - 1.

Медиана: 8 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 10 при количестве участников - 1

Характеристики распределения участников по первичным баллам в 7 классе

Наименьшая мода: 10 при количестве участников - 2.

Медиана: 10 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 10 при количестве участников - 1

Характеристики распределения участников по первичным баллам в 8 классе

Наименьшая мода: 28 при количестве участников - 2.

Медиана: 28 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 28 при количестве участников - 0

Характеристики распределения участников по первичным баллам в 9 классе

Наименьшая мода: 13 при количестве участников - 1.

Медиана: 13 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 16 при количестве участников - 1

Характеристики распределения участников по первичным баллам в 10 классе

Наименьшая мода: 24 при количестве участников - 1.

Медиана: 24 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 24 при количестве участников - 0

Литература (оффлайн)

Характеристики распределения участников по первичным баллам в 10 классе

Наименьшая мода: 57 при количестве участников - 1.

Медиана: 57 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 57 при количестве участников - 0

Решаемость онлайн-тура в 10 классе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0	67	60	0	0	90	100	100	67	100	100	100	100	71	83
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

1. Задание предполагало знание фактов биографии писателей, изучаемых в школе;
2. Знание жанровых особенностей произведений (баллада);
3. Необходимо знание определений литературных направлений, их своеобразия.
4. Понимание связи литературы с другими видами искусства (история, творчество художников, их произведения);
5. Задание требует умения видеть и анализировать текст как целостную систему (композиция, терминология, историко-временные связи, выразительные средства языка, особенности синтаксиса текста, отсутствие ошибок разного характера в анализе);
6. Задание предполагает сформированность теоретических и практических навыков по созданию собственных текстов различных стилей и жанров; точность и выразительность речи; **ОТСУТСТВИЕ ФАКТИЧЕСКИХ ОШИБОК** в примерах; умение правильно композиционно построить письменную речь).

Математика

Олимпиадные работы школьного этапа по математике проходили на платформе «Сириус.Курсы». В РБДО были выставлены общие баллы. Маски ответов участников отсутствуют.

Характеристики распределения участников по первичным баллам в 5 классе

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 4.

Медиана: 1 при количестве участников - 4.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 4

Характеристики распределения участников по первичным баллам в 6 классе
 Наименьшая мода: 1 при количестве участников - 3.
 Медиана: 1 при количестве участников - 2.
 4-й квартиль: 1 при количестве участников - 2

Характеристики распределения участников по первичным баллам в 8 классе
 Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 2.
 Медиана: 1 при количестве участников - 2.
 4-й квартиль: 1 при количестве участников - 2

Характеристики распределения участников по первичным баллам в 9 параллели
 Наименьшая мода: 2 при количестве участников - 2.
 Медиана: 1 при количестве участников - 1.
 4-й квартиль: 2 при количестве участников - 1

Характеристики распределения участников по первичным баллам в 10 классе
 Наименьшая мода: 2 при количестве участников - 1.
 Медиана: 2 при количестве участников - 0.
 4-й квартиль: 2 при количестве участников - 0

Право

Характеристики распределения участников по первичным баллам в 10 классе
 Наименьшая мода: 21 при количестве участников - 1.
 Медиана: 21 при количестве участников - 0.
 4-й квартиль: 21 при количестве участников - 0

Планируемые управленческие решения

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Ответственные
Стимулирование интереса обучающихся к изучению предметов	Награждение участников школьного этапа ВсОШ школьными дипломами, влияющими на подведение итогов школьного фестиваля «Золотой ребенок»	11.11.2022	Ответственный за инф. обмен Алпатова Е.В. Заместитель директора по УВР Сосновских О.В.
Активизация творческих способностей обучающихся	Информирование школьного сообщества о мероприятиях Всероссийского конкурса	Апрель-май 2023 года	Советник директора по ВР Шихова Г.И., классные

	«Большая перемена»		руководители 5-10 классов
	Информирование школьного сообщества о мероприятиях Всероссийского проекта «Орлята России»	Апрель-май 2023 года	Советник директора по ВР Шихова Г.И., классные руководители 1-4 классов
Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей	Использование занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для индивидуальной подготовки к школьному и муниципальному этапам ВсОШ	В течение 2022-2023 учебного года	Учителя-предметники
Пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности	Проведение школьной научно-практической конференции	Май 2023 года	Заместитель директора по УВР Сосновских О.В., учителя-предметники
	Участие в муниципальной научно-практической конференции	Январь 2024 года	Заместитель директора по УВР Сосновских О.В., учителя-предметники
Выявление и сопровождение наиболее способных обучающихся	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских проектов «Я – гражданин России»	Январь 2023 года	Советник директора по ВР Шихова Г.И.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Март 2023 года	Учителя литературы
	Муниципальный конкурс «Фестиваль любимых книг»	Март 2023 года	Учителя литературы
	Муниципальный конкурс «Соображалки» для обучающихся 3-4 классов	Ноябрь 2023 года	Учитель начальных классов Пятанова Т.Ю.
	Муниципальный турнир естествоиспытателей	Апрель 2023	Учитель физики Ваганова Я.В.

22.02.2023г.

Заместитель директора по УВР Сосновских О.В.