

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Харловская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю \_\_\_\_\_  
директор МКОУ Харловской СОШ  
\_\_\_\_\_ Галишева Т.А.  
Приказ от 21.03.2023г. № 32

**Комплекс мер по развитию системы управления качеством  
образовательных результатов  
МКОУ Харловской СОШ  
в 2023 году**

с. Харловское

2023

# 1. Система оценки и качества подготовки обучающихся

## 1. Наименование

Система оценки качества подготовки обучающихся

## 2. Цель и задачи реализации

**Цель:** Приведение в соответствие с РСОКО Свердловской области к декабрю 2023 года системы оценки качества подготовки обучающихся за счет обеспечения объективности оценки образовательных результатов; сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся; оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

### Задачи:

1. Объективное оценивание качества подготовки обучающихся в рамках оценочных процедур;
2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
3. Оптимизация оценочных процедур;
4. Выявление уровня соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
5. Оценка функциональной грамотности обучающихся.

### 3. Целевые показатели:

1. При проведении внешних оценочных процедур осуществление 100% коллегиальной проверки по стандартизированным критериям.
2. Положительная динамика (20%) соответствия результатов оценочных процедур четвертным и годовым отметкам.
3. Реализация требований (100%) Минпросвещения и Рособнадзора по оптимизации контрольных работ в образовательном учреждении.
4. Достижение динамики планируемых результатов (предметных) 20%.
5. Достижение динамики планируемых результатов (метапредметных) 20%
6. Выявление динамики освоения математической, естественно-научной, читательской и финансовой грамотностей по результатам участия во внешних оценочных процедурах.

## 4. Сроки реализации

Реализация программы 1 год (январь-декабрь 2023 года)

<b>I этап</b> <i>Подготовительный</i> январь-март 2023 года	Корректировка нормативных документов
<b>II этап</b> <i>Реализующий</i> апрель-ноябрь 2023 года	Участие во внешних и внутренних процедурах оценки качества образования
<b>III этап</b> <i>аналитико-обобщающий</i> декабрь 2023 года	Анализ объективности проведения и результатов оценочных процедур

## 5. Мероприятия по достижению цели и задач

- Формирование экспертных групп, проведение инструктажа для оценивания работ обучающихся при проведении внешних процедур с использованием стандартизированных критериев.
- Формирование графика оценочных процедур на каждое полугодие с учетом рекомендаций Минпросвещения и Рособрнадзора.
- Объективная оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ.
- Совершенствование методов критериального и формирующего оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ.
- Анализ результатов участия во внешних оценочных процедурах в области математической, естественно-научной, читательской и финансовой грамотностей педагогами образовательной организации.
- Создание банка критериального и формирующего оценивания.
- Курсовая подготовка в области оценки по обновленным ФГОС СОО учителей, работающих в 10 классе в 2023-2024 учебном году

## 6. Ожидаемые конечные результаты

1. Повышение уровня объективности проверки работ обучающихся.
2. Увеличение доли соответствия отметок, полученных при проведении ВПР годовым отметкам до 40%.
3. Использование данных об уровне предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ для построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с целью коррекции и профориентации в старших классах.
4. Повышение профессионального уровня педагогов для реализации ФГОС.
5. Повышение результатов внешних оценочных процедур до уровня областных показателей.

## 7. Исполнители

Администрация и педагогический коллектив МКОУ Харловской СОШ

## 8. Дорожная карта

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Объективное оценивание качества подготовки обучающихся в рамках оценочных процедур	Формирование экспертных групп для проверки ВПР	По графику ВПР	Приказ по ОО	Директор Галишева Т.А.
	Изучение демоверсий, спецификаций и кодификаторов ВПР 2023 года	Январь 2023 года	Создание уголков (папок) с ознакомительными материалами	Учителя-предметники
	Инструктаж с членами экспертных	За 1 неделю до проведения ВПР	Ведомость с подписями	Заместитель Сосновских О.В.

	групп		экспертов	
	Изучение демоверсий, спецификации и кодификаторов ОГЭ 2023 года	Декабрь 2022 года	Создание уголков (папок) с ознакомительными материалами	Учителя-предметники
			Лист самооценки	
2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Формирование группы общественных наблюдателей для проведения ВПР	Февраль 2023 года	Приказ по ОО	Директор Галишева Т.А.
	Разъяснительная работа среди педагогов о преимуществах объективного оценивания	Февраль 2023 года	Ведомость с подписями членов экспертных групп	Заместитель Сосновских О.В.
	Разъяснительная работа среди родителей о преимуществах объективного оценивания	Февраль 2023 года	Протоколы родительских собраний	Классные руководители
3. Оптимизация оценочных процедур	Формирование графиков оценочных процедур	09.01.2023-16.01.2023	График	Заместитель Сосновских О.В.
	Размещение графиков оценочных процедур на сайте школы	09.01.2023-16.01.2023	График	Ответственный за информационный обмен Алпатова Е.В.
4. Выявление уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС	Мониторинг предметных результатов	В течение года	Заполнение форм для анализа оценочных процедур	Учителя-предметники
	Мониторинг метапредметных результатов	Июнь 2023 года	Заполнение форм для анализа уровня достижений планируемых результатов	Классные руководители 4, 9 классов
	Индивидуальная работа с	Июнь 2023 года	Результаты повторных	Классные руководители,

	обучающимися, не освоившими основную образовательную программу (условно переведенными в следующий класс)		контрольные работы	учителя-предметники
5. Оценка функциональной грамотности обучающихся	Получение результатов участия в исследовании по модели PISA-2022	Март 2023 года (ориентировочно)	Получение результатов на ФИОКО	Ответственный за информационный обмен Алпатова Е.В.
	Анализ результатов участия в исследовании по модели PISA-2022	Март 2023 года (ориентировочно)	Анализ результатов на ФИОКО	Учителя-предметники, принимавшие участие в подготовке к исследованию: Алпатова Е.В. Ваганова Я.В. Галишева Т.А. Каражеляскова О.Л. Сосновских О.В. Шихова Г.И.

## **2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

### **1. Наименование**

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

### **2. Цель и задачи**

**Цель:** Приведение в соответствие с РСОКО Свердловской области к декабрю 2023 года системы работы по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями и индивидуальными возможностями.

#### **Задачи:**

1. Использовать методы и содержание дополнительного образования и внеурочной деятельности для организации работы с талантливыми детьми;
2. Использование профильного обучения как средства индивидуализации и дифференциации обучения;
3. Вовлечение в проектную и исследовательскую, конкурсную деятельность обучающихся с разным уровнем овладения образовательных результатов;
4. Вовлечение обучающихся с особыми образовательными потребностями в мероприятия по различным направлениям и уровням;
5. Вовлечение обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в дополнительное образование в соответствии с их потребностями.

### **3. Целевые показатели:**

1. Вовлечение 100% обучающихся в дополнительное образование и внеурочную деятельность;
2. Вовлечение 100 % обучающихся, имеющих предметные результаты выше базового уровня во Всероссийскую олимпиаду школьников, научно-практическую конференцию и конкурсы различного уровня.
3. Формирование учебного плана на 2023-2024 учебный год с учетом профильного обучения;
4. 100% вовлечение обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в дополнительное образование.

### **4. Сроки реализации**

Реализация программы 1 год (январь-декабрь 2023 года)

<b>I этап</b> <i>Подготовительный</i> январь-март 2023 года	Корректировка нормативных документов
<b>II этап</b> <i>Реализующий</i> апрель-ноябрь 2023 года	Участие в различных мероприятиях
<b>III этап</b> <i>аналитико-обобщающий</i> декабрь 2023 года	Анализ результативности участия в мероприятиях

## 5. Мероприятия по достижению цели и задач

- Проведение опросов среди родителей, выявляющие потребности в дополнительном образовании в ОО.
- Формирование учебных планов, в том числе планов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Проведение опросов среди обучающихся и родителей для определения перечня предметов для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
- Распределение обучающихся по направлениям для их участия в проектной деятельности.
- Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

## 6. Ожидаемые конечные результаты

1. Реализация дополнительного образования и внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей обучающихся и возможностями ОО;
2. Внедрение профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ.
5. Увеличение доли обучающихся - участников муниципального этапа ВсОШ;
6. Наличие участников регионального этапа ВсОШ;
7. Получение возможности получения дополнительного образования у обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

## 7. Исполнители

Администрация и педагогический коллектив МКОУ Харловской СОШ

## 8. Дорожная карта

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Использовать методы и содержание дополнительного образования и внеурочной деятельности для организации работы с талантливыми детьми	Проведение опросов среди обучающихся и родителей по выбору модулей, в том числе обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	Май 2023 года	Анкеты	Классные руководители, педагог-организатор Каражеляскова О.Л.
	Формирование проекта Учебного плана дополнительного образования на 2023-2024 учебный год	Февраль 2023 года	Проект учебного плана	Директор Галишева Т.А. педагог-организатор Каражеляскова О.Л.
	Формирование проекта Учебного плана внеурочной деятельности на	Февраль 2023 года	Проект учебного плана	Директор Галишева Т.А. педагог-организатор Каражеляскова

	2023-2024 учебный год			О.Л., заместитель Сосновских О.В.
	Формирование Учебного плана дополнительного образования на 2023-2024 учебный год	Август 2023 года	Учебный план	Директор Галишева Т.А. педагог-организатор Каражеляскова О.Л.
	Формирование Учебного плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год	Февраль 2023 года	Учебный план	Директор Галишева Т.А. педагог-организатор Каражеляскова О.Л., заместитель Сосновских О.В.
2. Использование профильного обучения как средства индивидуализации и дифференциации обучения	Проведение опросов среди обучающихся и родителей для выявления образовательных потребностей при выборе профильного обучения	Февраль 2023 года	Анкеты	Классные руководители
	Формирование проекта учебного плана на 2023-2024 учебный год	Февраль 2024 года	Проект учебного плана	Директор Галишева Т.А., заместитель Сосновских О.В.
	Курсовая подготовка по реализации обновленных ФГОС СОО учителей, работающих в 10 классе в 2003-2004 учебном году	По плану УО	Сертификаты	Заместитель Сосновских О.В.
3. Вовлечение в проектную и исследовательскую, конкурсную деятельность обучающихся с разным уровнем овладения образовательных результатов	Участие в муниципальной НПК	Январь 2023 года	Сертификаты участников	Педагог дополнительного образования Соколова Л.Н.
	Распределение обучающихся по направлениям проектной и исследовательской деятельности, в том числе обучающихся с	Сентябрь 2023 года	Сводная таблица	Учителя-предметники, педагог дополнительного образования, заместитель Сосновских О.В.



	ОВЗ (ЗПР)			
	Защита проектов на школьной НПК, отбор на муниципальную НПК	Декабрь 2023 года, май 2024 года	Оценочные листы	Учителя-предметники, педагог дополнительного образования, заместитель Сосновских О.В.
	Опрос обучающихся и родителей для определения перечня предметов для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Май 2003 года	Анкеты	Учителя-предметники, заместитель Сосновских О.В.
	Сбор заявлений родителей для определения перечня предметов для участия в школьном этапе ВсОШ	Сентябрь 2023 года	Заявления, сводная ведомость	Классные руководители заместитель Сосновских О.В.
	Участие в школьном этапе ВсОШ	Сентябрь-октябрь 2023 года	Сводная ведомость результатов	Ответственный за информационный обмен Алпатова Е.В. Заместитель Сосновских О.В.
	Участие в муниципальном этапе ВсОШ	ноябрь-декабрь 2023 года	Сводная ведомость результатов	Ответственный за информационный обмен Алпатова Е.В. Заместитель Сосновских О.В.
5. Вовлечение обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в дополнительное образование в соответствии с их потребностями	Распределение обучающихся с ОВЗ (ЗПР) по модулям дополнительного образования	Сентябрь 2023 года	Списки обучающихся	Классные руководители, заместитель Сосновских О.В.

### **3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

#### **1. Наименование**

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

#### **2. Цель и задачи**

**Цель:** Формирование и развитие у обучающихся НОО, ООО, СОО интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку через создание условий для совершенствования осознанного выбора траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышение профилизации на уровне среднего общего образования.

#### **Задачи:**

- 1) проведение ранней профориентации обучающихся;
- 2) обеспечение информированности обучающихся начального общего, основного общего образования и среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- 3) выявление предпочтений обучающихся основного общего образования и среднего общего образования в области профессиональной ориентации;
- 4) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования и среднего общего образования, осуществление психолого-педагогической поддержки;
- 5) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования и среднего общего образования, осуществление психолого-педагогической поддержки.

#### **3. Целевые показатели:**

1. Проведение ранней профориентации обучающихся 1-9 классов -100%
2. Прохождение обучающимися 9-х классов профессиональной диагностики – 100%
3. Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО или на производстве - 20 %, из них обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ - 100%

#### **4. Сроки реализации**

Реализация программы 1 год (январь-декабрь 2023 года)

<b>I этап</b> <i>Подготовительный</i> январь-март 2023 года	Анализ деятельности школы по самоопределению и профориентационной деятельности за 2022 год Корректировка нормативных документов Формирование проекта Учебного плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
<b>II этап</b> <i>Реализующий</i> апрель-ноябрь 2023 года	Реализация поставленных целей и задач через проведение основных мероприятий программы

<p><b>III этап</b> <i>аналитико-обобщающий</i> декабрь 2023 года</p>	<p>Анализ результатов деятельности школы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: - на уровне начального общего и основного общего образования; - на уровне среднего общего образования. Выработка управленческих решений по результатам проведенного анализа Анализ распределения выпускников; анализ участия обучающихся, в том числе с ОВЗ (ЗПР) в различных мероприятиях</p>
--	---

## 5. Мероприятия по достижению цели и задач

- Введение в Учебный план внеурочной деятельности курса «Тропинка к своему «Я» для обучающихся НОО, для обучающихся СОО курса «Я и моя профессия»;
- Реализация модуля «Профориентация» РПВ
- Организация деятельности наставнических пар «Студент-ученик», «Работодатель-ученик»
- Организация встреч для обучающихся НОО, ООО и СОО с представителями разных профессий;
- Организация экскурсий для обучающихся НОО, ООО и СОО на предприятия села;
- Участие обучающихся 8-11 классов в профессиональных пробах;
- Участие обучающихся 8-10 классов в федеральных проектах «Билет в будущее», цикле уроков «ПроеКТОрия»;
- Участие обучающихся 8-11 классов в Днях открытых дверей.

## 6. Ожидаемые конечные результаты

1. Вовлечение обучающихся, в том числе с ОВЗ в социальное направление внеурочной деятельности, включающее профессиональную ориентацию.
2. Организация и проведение мероприятий по психолого-педагогической поддержке и консультационной помощи обучающихся по вопросам профессиональной ориентации, в том числе для обучающихся с ОВЗ
3. Осознанный выбор ОГЭ и ЕГЭ выпускниками 9, 11 классов с учетом выбора будущей профессии, успешная сдача экзаменов.
4. Успешное зачисление выпускников 11 классов в ВУЗы учреждения СПО в соответствии с выбранным профилем

## 7. Исполнители

Администрация и педагогический коллектив МКОУ Харловской СОШ

## 8. Дорожная карта

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО и СОО об	Формирование учебного плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год	Август 2023 года	Наличие профориентационной деятельности и в социальном	Директор Галишева Т.А., педагог-организатор Каражеляскова О.Л.

особенностях различных сфер профессиональной деятельности			направлени и	
	Классные часы, познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий	В течение учебного года	Доля обучающихся, принявших участие	Классные руководители
	Участие в Днях открытых дверей учреждений СПО и ВО	По графикам учреждений СПО и ВО	Доля выпускников, посетивших учреждения СПО и ВО	Родители, классные руководители
	Встречи с представителями разных профессий		Доля обучающихся, принявших участие во встречах	Классные руководители
	Встреча с выпускниками - студентами различных учебных заведений	Январь-февраль 2023 года	Доля обучающихся, принявших участие во встречах	Классные руководители
2. Выявление предпочтений обучающихся ООО и СОО в области профессиональной ориентации, осуществление психолого-педагогической поддержки	Диагностические мероприятия	В течение учебного года	Анкеты	Педагог-психолог Сосновских Ю.Г., классные руководители
	Профессиональные пробы	В течение учебного года		Классные руководители
3. Содействие в профессиональном самоопределении, в том числе обучающихся с ОВЗ (ЗПР)	Участие в Днях открытых дверей НПО и СПО г. Ирбита и др. городов области	По графику НПО и СПО		Родители, классные руководители