**Аналитический отчёт**

**по результатам проведения школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

В 2024-2025 учебном году с 12 сентября по 25 октября на базе МКОУ Харловской СОШ прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ).

Основными целями и задачами ШЭ олимпиады являются:

1. Стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета.

2. Активизация творческих способностей обучающихся.

3. Создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей и талантливой молодёжи в Свердловской области.

4. Пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности.

5. Выявление и сопровождение наиболее способных обучающихся по общеобразовательным предметам.

На начало учебного года в 4-10 классах обучался 61 человек, из них 48 обучающихся приняли участие в ШЭ ВсОШ (79% от общего числа учащихся 4-10 классов).

Всего на участие в школьном этапе было подано 129 заявок по 14 предметам. В ходе проведения произошли небольшие изменения и по некоторым заявленным предметам участия не получилось, а именно:

* искусство (МХК) – некому было проводить, т.к. педагог (завуч) в этот день был на РМО;
* физика – не с кем было проводить, т.к. заявленного участника не было в школе по весомым семейным обстоятельствам;
* математика, 7 класс – только 1 участник из 6 желающих смог поучаствовать, т.к. в школе пропал интернет.

В результате получилось 134 участия (из них 125 ненулевых) по 12 предметам.

Более подробно данные представлены в таблице №1.

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Число участников по классам** | | | | | | | **Общее количество участий** | **Количество призеров** | **Количество победителей** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Литература |  | 2 | 2 |  | 3 | 1 | 1 | 9 | 2 | 1 |
| 2 | Экономика |  |  | 10 |  | 4 |  |  | 14 |  |  |
| 3 | Обществознание |  |  | 10 | 3 | 3 |  | 5 | 21 | 6 |  |
| 4 | Русский язык | 4 | 2 | 5 | 6 | 5 | 4 | 4 | 30 | 9 |  |
| 5 | Астрономия |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 6 | Экология |  |  |  |  | 1 | 3 |  | 4 | 3 |  |
| 7 | История |  | 7 |  |  | 1 |  | 1 | 9 | 2 |  |
| 8 | Физ. культура |  |  | 2 |  | 1 |  | 2 | 5 |  | 5 |
| 9 | География |  | 1 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 3 |  |
| 10 | Биология |  | 3 | 2 |  | 3 |  |  | 8 | 5 |  |
| 11 | Английский язык |  |  |  | 2 | 1 |  |  | 3 |  |  |
| 12 | Математика | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 |  | 21 |  |  |
|  | **ИТОГО** | **8** | **20** | **36** | **15** | **27** | **13** | **15** | **134** | **30** | **6** |

Всего по результатам ШЭ ВсОШ вышло 30 призёров и 6 победителей, что составляет 27% от общего числа участий.

По сравнению с предыдущими годами количество участий практически не изменились, однако доля участников от общего количества учащихся 4-10 классов выросло с 76% до 79%. При этом призёров и победителей, а также их процентное соотношение от общего числа участий снизилось с 34% до 27%, хотя ранее наблюдалась стабильная положительная динамика.

Подробнее об участиях за последние 4 года можно посмотреть в таблице №2.

*Таблица №2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели:** | **Учебный год** | | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Общее количество участий | 51 | 81 | 135 | 132 |
| Доля участников (% от общего количества участников) | 45% | 64% | 76% | 79% |
| Количество победителей и призеров | 12 | 12 | 46 | 29 |
| Доля победителей и призеров от общего количества участий (%) | 12% | 15% | 34% | 27% |

**Процент выполнения работ по каждому предмету** по классам представлен в таблице 3.

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Классы** | | | | | | |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Литература |  | 19% | 41% |  | 21% | 61% | 80% |
| 2 | Экономика |  |  | 4% |  | 3% |  |  |
| 3 | Обществознание |  |  | 20% | 43% | 35% |  | 37% |
| 4 | Русский язык | 44% | 18% | 26% | 34% | 30% | 24% | 26% |
| 5 | Астрономия |  |  |  | 25% |  |  |  |
| 6 | Экология |  |  |  |  | 51% | 42% |  |
| 7 | История |  | 29% |  |  | 18% |  | 67% |
| 8 | Физ. культура |  |  | 85% |  | 85% |  | 95% |
| 9 | География |  | 38% |  | 33% | 19 | 16% | 46% |
| 10 | Биология |  | 41% | 45% |  | 49% |  |  |
| 11 | Английский язык |  |  |  | 26% | 16% |  |  |
| 12 | Математика | 3% | 3% | 5% | 0% | 13% | 0% |  |

**Детальная статистика по предметам**

**ИСТОРИЯ**

**5 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 8 при количестве участников - 1.

Медиана: 20 при количестве участников - 2.

4-й квартиль: 30 при количестве участников - 4

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **% выполнения** | 29% | 50% | 0% | 51% | 10% | 43% | 24% | 29% | 19% | 24% |

Затруднения вызвало задание 3: выстроить хронологию строительства знаменитых сооружений древности, так как ошибка всего в 1 пункте – это уже 0 баллов за всё задание.

**8 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 18 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **% выполнения** | 100% | 0% | 0% | 20% | 67% | 20% | 0% | 0% | 0% | 33% |

Затруднения вызвали задания 3 (расположить события истории России в хронологическом порядке), 2, 7 и 9 (указать все верные суждения), 8 (указать все лишние изображения), т.к. ошибка всего в 1 пункте – это уже 0 баллов за всё задание.

**10 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 67 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **% выполнения** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 40% | 33% | 50% | 33% | 67% |

10 класс хорошо справился с олимпиадой, на уровне своих знаний.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**6 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 5 при количестве участников - 4.

Медиана: 5 при количестве участников - 4.

4-й квартиль: 5 при количестве участников - 4

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **% выполнения** | 0% | 30% | 0% | 42% | 20% | 40% | 40% | 0% | 20% | 0% | 20% | 30% | 0% |

Затруднения возникли при выполнении заданий, требующих несколько ответов, где 1 допущенная ошибка уже даёт 0 баллов за всё задание. В целом же они справились с олимпиадой на уровне своих знаний и подготовки.

**7 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 5 при количестве участников - 1.

Медиана: 5 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 8 при количестве участников - 1

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **% выполнения** | 33% | 67% | 33% | 100% | 33% | 33% | 67% | 0% | 42% | 33% | 100% | 67% | 0% | 33% |

Затруднения вызвало задание 13, т.к. требовало работы с графическим источником информации. Детьми такие задания часто игнорируются. В целом же они справились с олимпиадными заданиями на уровне своей подготовки.

**8 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 5 при количестве участников - 1.

Медиана: 5 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 6 при количестве участников - 1

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **% выполнения** | 0% | 0% | 67% | 67% | 33% | 0% | 100% | 33% | 25% | 67% | 100% | 67% | 0% | 0% |

В 8 классе в олимпиаде по обществознанию приняли участие обучающиеся со средним баллом «3» по предмету, поэтому с заданиями справились хуже ожидаемого. При этом отлично справились с заданиями 7 и 11 – задания на социальные нормы и правила, знание конституции.

**10 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 5 при количестве участников - 1.

Медиана: 6 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 7 при количестве участников - 2

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **% выполнения** | 60% | 0% | 20% | 40% | 60% | 0% | 40% | 20% | 90% | 0% | 0% | 60% | 20% | 0% | 0% |

Затруднения вызвали задания 14 и 15, где предполагалась работа с большим количеством графических источников информации, из которых ее необходимо не только вычленить, но и соотнести данные из нескольких источников одновременно. Малейшая невнимательность приводит к ошибочным выводам, и всё задание оценивается в 0 баллов.

Но учащиеся хорошо справились с 9 заданием на установление соответствия (по российскому законодательству).

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**4 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 25 при количестве участников - 1.

Медиана: 35 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 40 при количестве участников - 2

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **% выполнения** | 75% | 50% | 50% | 50% | 25% | 50% | 50% | 38% | 25% | 25% |

В целом учащиеся 4 класса выполнили олимпиаду на ожидаемом уровне.

**5 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 10 при количестве участников - 1.

Медиана: 10 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 10 при количестве участников - 0

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **% выполнения** | 0% | 25% | 50% | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 0% |

Задание 1 и 4 направлены на проверку знаний синтаксиса, что ещё не было пройдено в 5 классе и, по словам учителя, скорее всего уже забылось, что было пройдено в начальных классах.

Задание 5 вызвало затруднения, т.к. у 80% обучающихся имеются дефекты речи и задание, где нужно проговаривать и услышать верные звуки, для них неподсильно.

Задание 7 также было выполнено на низком уровне, т.к. учащиеся, со слов учителя русского языка, путают даже сами понятия «морфология» и «морфемика» и, соответственно, данные темы даются им очень тяжело.

Задания 9 и 10 выполнены плохо, т.к. для их выполнения требуется навык начитанности, умение анализировать прочитанный текст, но у обучающихся 5 класса это также пока вызывает большие трудности.

**6 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 15 при количестве участников - 1.

Медиана: 20 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 25 при количестве участников - 2

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **% выполнения** | 20% | 40% | 60% | 20% | 0% | 40% | 30% | 20% | 20% | 10% |

Учащиеся выполнили задания олимпиады на уровне своей подготовки и знаний.

**7 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 10 при количестве участников - 1.

Медиана: 35 при количестве участников - 2.

4-й квартиль: 40 при количестве участников - 3

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **% выполнения** | 42% | 33% | 33% | 25% | 0% | 50% | 50% | 17% | 67% | 8% |

Учащиеся выполнили задания олимпиады на уровне своей подготовки и знаний.

**8 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 25 при количестве участников - 2.

Медиана: 25 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 25 при количестве участников - 1

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **% выполнения** | 30% | 30% | 20% | 30% | 40% | 30% | 60% | 30% | 20% | 10% |

Учащиеся выполнили задания олимпиады на уровне своей подготовки и знаний.

**9 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 15 при количестве участников - 1.

Медиана: 20 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 25 при количестве участников - 2

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **% выполнения** | 0% | 25% | 25% | 50% | 0% | 0% | 75% | 38% | 25% | 0% |

Задание 1 – знание синтаксиса, умение видеть и анализировать ошибки.

Задание 5 – необходимо умение правильно проговаривать и слышать свою речь, анализировать и описывать звуки.

Задание 6 и 10 – чтение и анализ текста, навыки начитанности (умение вдумчиво и внимательно вычитывать каждое слово, верно понимать и объяснять его лексическое значение).

Данные задания вызвали у обучающихся затруднения, так как дети мало читают, читают поверхностно и не желают без принуждения думать и анализировать.

**10 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 15 при количестве участников - 1.

Медиана: 20 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 30 при количестве участников - 2

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **% выполнения** | 0% | 25% | 25% | 0% | 25% | 50% | 50% | 25% | 50% | 12% |

Трудности возникли при выполнении заданий 1 и 4, в которых было необходимо выполнить анализ допущенных ошибок. Со слов учителя, это довольно сложные навыки (поиск и анализ причин допущенных ошибок), поэтому ребята справились ниже ожидаемого.

**БИОЛОГИЯ**

**5 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 5 при количестве участников - 1.

Медиана: 5 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 9 при количестве участников - 1

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям: **информация в РБДО отсутствует.**

**6 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 5 при количестве участников - 1.

Медиана: 5 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 5 при количестве участников - 0

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям: **информация в РБДО отсутствует.**

**8 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 13 при количестве участников - 1.

Медиана: 13 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 15 при количестве участников - 1

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям: **информация в РБДО отсутствует.**

**ГЕОГРАФИЯ**

**5 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 20 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **% выполнения** | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 50% | 0% | 100% | 100% | 0% | 0% | 17% | 100% |

Задания 1, 2, 3 и 12 связаны с проверкой знаний о древних богах и древнегреческих мыслителях, связанных с географией; о создании наук, изучающих Землю, и последовательности развития географических знаний о Земле. В 5-ом же классе на начало учебного года дети еще не изучили историю создания и развития географических знаний и понятий.

Задание 9 (природные зоны) и задание 13 (назвать космические тела, не входящие в Солнечную систему) также проверяют темы, которые ещё не были изучены.

Также слабо ребята выполнили задание 14 на знание памятников природы Свердловской области, что скорее говорит о малом кругозоре самих обучающихся.

При этом хотелось бы отметить, что большинство заданий всё-таки выполнено на 100%.

**7 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 14 при количестве участников - 1.

Медиана: 14 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 14 при количестве участников - 0

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **% выполнения** | 50% | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% |
| **№ задания** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **% выполнения** | 0% | 0% | 50% | 25% | 0% | 0% | 75% | 38% | 0% | 80% |

Учащиеся 7 класса показали свой реальный уровень знаний и подготовки по географии.

**8 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 7 при количестве участников - 1.

Медиана: 7 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 7 при количестве участников - 0

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **% выполнения** | 50% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 50% | 0% | 0% |
| **№ задания** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **% выполнения** | 0% | 100% | 0% | 0% | 20% | 50% | 33% | 33% | 0% | 50% |

В 8 классе невыполнение целого ряда заданий не поддаётся никаким объяснениям со стороны учителя, вероятно, учащиеся просто отнеслись к выполнению олимпиады безответственно и несерьёзно.

**9 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 14 при количестве участников - 1.

Медиана: 14 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 14 при количестве участников - 0

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **% выполнения** | 50% | 50% | 0% | 0% | 42% | 100% | 50% | 0% | 0% | 0% | 0% | 25% | 0% |
| **№ задания** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |  |
| **% выполнения** | 0% | 17% | 50% | 40% | 0% | 0% | 10% | 0% | 0% | 50% | 0% | 0% |  |

Учащиеся 9 класса справились с олимпиадой на уровне своих знаний.

**10 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 20 при количестве участников - 1.

Медиана: 20 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 20 при количестве участников - 0

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **% выполнения** | 50% | 100% | 50% | 100% | 50% | 50% | 50% | 0% | 0% | 0% |
| **№ задания** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **% выполнения** | 0% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | 50% | 100% | 30% | 100% |

Вызвавшие затруднения, задания 9, 10, 11, 12 были по одной теме и одной картинке о местах – достояниях ЮНЕСКО. Так как учащиеся не смогли выполнить 1-е из данной группы заданий, то остальные, вероятно, также не стали выполнять, будучи уверенными, что и с ними не справятся.

Задание 8 и 14 (работа с картой), задание 16 (вычислить время по долготе и широте) также вызвали трудности, так как, по словам педагога, учащиеся не желают работать с картой и имеют значительные проблемы во всём, что связано с изучением и анализом данных карты.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**7 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 11 при количестве участников - 1.

Медиана: 11 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 11 при количестве участников - 0

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **% выполнения** | 100% | 50% | 50% | 0% | 50% | 0% | 50% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 50% | 0% | 0% |
| **№ задания** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **% выполнения** | 0% | 50% | 0% | 50% | 50% | 50% | 50% | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 0% | 50% |

**8 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 8 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **% выполнения** | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| **№ задания** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **% выполнения** | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% |

7 и 8 класс выполняли олимпиадные задания по одному КИМ. Задания 1-8 были на определение верности утверждения по одному и тому же тексту. Если 1-3 задания ребята ещё отвечали вдумчиво, то в следующих заданиях с 4 по 8, скорее всего, стали давать ответы, не вчитываясь в утверждение достаточно внимательно.

Задания 9-18 также были однотипными и построены на одном и том же тексте, в котором необходимо было заполнить пропуски. При этом вариантов ответов учащимся не предлагалось, и написать можно было любое слово. Соответственно, данное задание, кроме своей прямой задачи, вызвало трудность в том, что вспомнить написание того или иного слова, даже если учащиеся правильно подобрали само слово. Ошибка в написании – 0 баллов.

Задания 19-30 – вставить в предложение пропущенное слово. Здесь учащимся уже предлагались разные предложения для каждого задания и были представлены варианты ответов, поэтому эта группа заданий была выполнена немного успешней предыдущих.

**ЛИТЕРАТУРА**

**5 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 5 при количестве участников - 1.

Медиана: 5 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 5 при количестве участников - 0

Решаемость оффлайн-олимпиады по заданиям: **информация в РБДО отсутствует.**

Данные представлены на основании таблиц с критериями, которые заполнялись по результатам проверки в школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **% выполнения** | 0% | 0% | 50% | 24% |

Задания были выполнены ниже ожидаемого, в виду низкого уровня начитанности.

**6 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 5 при количестве участников - 1.

Медиана: 5 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 5 при количестве участников - 0

Решаемость оффлайн-олимпиады по заданиям: **информация в РБДО отсутствует.**

Данные представлены на основании таблиц с критериями, которые заполнялись по результатам проверки в школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **% выполнения** | 100% | 42% | 70% | 63% | 20% |

Все задания олимпиады выполнены на достаточном уровне.

**8 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 1 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 17 при количестве участников - 1

Решаемость оффлайн-олимпиады по заданиям: **информация в РБДО отсутствует.**

Данные представлены на основании таблиц с критериями, которые заполнялись по результатам проверки в школе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **% выполнения** | 8% | 0% | 37% | 0% | 18% | 30% |

Олимпиадные задания выполнены на уровне обучающихся 8 класса.

**9 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 61 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Решаемость оффлайн-олимпиады по заданиям: **информация в РБДО отсутствует.**

Данные представлены на основании таблиц с критериями, которые заполнялись по результатам проверки в школе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **% выполнения** | 33% | 100% | 50% | 100% | 78% | 0% |

Задание 6 не было выполнено, так как ребёнок плохо себя чувствовал по причине особых семейных обстоятельств. В остальном задания выполнены на достойном уровне.

**10 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 80 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Решаемость оффлайн-олимпиады по заданиям: **информация в РБДО отсутствует.**

Данные представлены на основании таблиц с критериями, которые заполнялись по результатам проверки в школе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **% выполнения** | 100% | 33% | 100% | 100% | 83% | 73% |

Все задания выполнены на достойном уровне.

**МАТЕМАТИКА**

**4 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 3.

Медиана: 1 при количестве участников - 3.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 3

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям: **информация в РБДО отсутствует.**

**5 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 4.

Медиана: 1 при количестве участников - 4.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 4

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям: **информация в РБДО отсутствует.**

**6 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 4.

Медиана: 1 при количестве участников - 4.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 4

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям: **информация в РБДО отсутствует.**

**7 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 1

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям: **информация в РБДО отсутствует.**

**8 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 1

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям: **информация в РБДО отсутствует.**

**9 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 3.

Медиана: 1 при количестве участников - 3.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 3

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям: **информация в РБДО отсутствует.**

В целом во всех классах результаты по математике получились очень низкими. В РБДО сообщается об ошибке в маске ответов. Также по отзывам учащихся задания, представленные в олимпиаде, в большинстве случаев требуют от учащихся знаний по темам, которые они ещё не проходили; уровень заданий очень высокий.

**ЭКОЛОГИЯ**

**8 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 25 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **% выполнения** | 0% | 0% | 0% | 100% | 67% | 50% | 100% | 67% | 20% | 33% | 100% | 33% | 0% |

Задания олимпиады выполнены на уровне успеваемости обучающихся по предметам естественно-научной направленности.

**9 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 19 при количестве участников - 1.

Медиана: 19 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 21 при количестве участников - 1

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **% выполнения** | 0% | 0% | 0% | 67% | 17% | 56% | 33% | 56% | 60% | 13% | 11% | 67% | 100% | 33% |

Задания олимпиады выполнены на уровне успеваемости обучающихся по предметам естественно-научной направленности.

**ЭКОНОМИКА**

**6 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 6.

Медиана: 1 при количестве участников - 6.

4-й квартиль: 5 при количестве участников - 6

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **% выполнения** | 0% | 10% | 10% | 10% | 0% | 10% | 0% | 0% | 10% | 0% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Учащие показали низкие результаты, так как рассчитывали на лёгкие задания и не отнеслись к олимпиаде с должной серьёзностью и ответственностью, завершив прохождение через 10-15 минут.

**8 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 2.

Медиана: 1 при количестве участников - 2.

4-й квартиль: 5 при количестве участников - 2

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **% выполнения** | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 25% | 0% | 0% | 0% | 25% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Учащие показали низкие результаты, так как рассчитывали на лёгкие задания и не отнеслись к олимпиаде с должной серьёзностью и ответственностью, завершив прохождение через 10-15 минут.

**АСТРОНОМИЯ**

**7 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 20 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям: **информация в РБДО отсутствует.**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**6 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 82 при количестве участников - 1.

Медиана: 82 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 82 при количестве участников - 0

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **% выполнения** | 0% | 0% | 100% | 50% | 50% | 0% | 50% | 50% | 0% | 50% |
| **№ задания** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |  |  |  |
| **% выполнения** | 50% | 50% | 100% | 0% | 0% | 50% | 0% |  |  |  |

Обучающиеся показали неплохие знания по предмету, учитывая, что теоретических уроков по физкультуре в рабочей программе нет.

Выполнение практической части (оффлайн-тур):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **% выполнения** | 99% | 97% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| **№ задания** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |  |  |  |
| **% выполнения** | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |  |  |  |

**8 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 85 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **% выполнения** | 100% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 0% | 100% | 50% | 0% |
| **№ задания** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **% выполнения** | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 33% | 100% | 0% | 0% |

Обучающиеся показали неплохие знания по предмету, учитывая, что теоретических уроков по физкультуре в рабочей программе нет.

Выполнение практической части (оффлайн-тур):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **% выполнения** | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| **№ задания** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **% выполнения** | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

**10 класс**

Характеристики распределения участников по первичным баллам

Наименьшая мода: 94 при количестве участников - 1.

Медиана: 94 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 94 при количестве участников - 0

Решаемость онлайн-олимпиады по заданиям: **информация в РБДО отсутствует.**

Выполнение практической части олимпиады (оффлайн-тура) в 6-10 классах подразумевало выполнение 2-х комплексов заданий: лёгкая атлетика и комплексное испытание. Поэтому в практической части у обучающихся имеются баллы только за первые 2 задания. Остальных заданий просто не было.

**Планируемые управленческие решения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Дата реализации** | **Ответственные** |
| Стимулирование интереса обучающихся к изучению предметов | Награждение участников школьного этапа ВсОШ школьными дипломами, влияющими на подведение итогов школьного фестиваля «Золотой ребенок» | Ноябрь 2024 г. | Заместитель директора по УВР Палицына Д.А. |
| Активизация творческих способностей обучающихся | Информирование школьного сообщества о мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая перемена» | Апрель-май 2025 года | Советник директора по ВР Шихова Г.И., классные руководители  5-10 классов |
| Информирование школьного сообщества о мероприятиях Всероссийского проекта «Орлята России» | Апрель-май 2025 года | Советник директора по ВР Шихова Г.И., классные руководители  1-4 классов |
| Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей | Использование занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для индивидуальной подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам ВсОШ | В течение  2024-2025 учебного года | Учителя-предметники |
| Пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности | Проведение школьной научно-практической конференции | Май 2025 г. | Заместитель директора по УВР Палицына Д.А.,  учителя-предметники |
| Участие в муниципальной научно-практической конференции | Январь 2025 г. | Заместитель директора по УВР Палицына Д.А., учителя-предметники |
| Выявление и сопровождение наиболее способных обучающихся | Муниципальный конкурс «Фестиваль любимых книг» | Ноябрь 2024 г. | Учителя литературы |
| Муниципальный конкурс «Соображалки» для обучающихся 3-4 классов | Ноябрь 2024 г. | Учитель нач. классов  Сосновских Ю.Г. |
| Муниципальный этап областного конкурса исследовательских проектов «Я – гражданин России» | Январь 2025 г. | Советник директора по ВР Шихова Г.И. |
| Муниципальный турнир естествоиспытателей | Февраль 2025г. | Учитель физики  Палицын С.С. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Март 2025 г. | Учителя литературы |

20.02.2025 г.

Заместитель директора по УВР: Палицына Д.А.