**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«экология»**

**СРЕДНЕЕ общее образование**

**1. Документы**

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования  
(утв. [приказом](https://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)(с изменениями и дополнениями)

**Комплект/учебники**

Аргунова М.В. Экология. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2020

**2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выпускник научится:** | **Выпускник получит возможность научиться:** |
| 1) основы биоэкологии (экологические связи и организацию жизни, общие законы действия факторов среды на организмы, организмы ка открытые системы, популяции, сообщества, экосистемы, развитие сообществ, основные законы устойчивости живой природы);  2) основы глобальной экологии (экологические кризисы, современные глобальные проблемы человечества и возможные пути их решения);  3)основы региональной экологии (местные социально – экологические проблемы, снижение рисков);  4)основные понятия и принципы устойчивого развития;  5)специфику городских экосистем, природные, демографические и социально – экономические факторы устойчивого развития, оптимизацию систем жизнеобеспечения горожан, факторы, обуславливающие качество городской среды;  6)основы экологического мониторинга и рационального ресурсопотребления. | - грамотно работать с информацией (добывать из различных источников, обобщать, систематизировать и анализировать, умело применять на практике); чётко определять проблемы и причины их возникновения;  -формировать и отстаивать собственное мнение;  -оценивать экологическое состояние окружающей среды методами учебного экологического мониторинга, выявлять причинно – следственные связи экологических нарушений, принимать решения по их устранению;  -анализировать последствия своих действий и решений на основе инструментов когнитивного мышления;  -использовать коммуникативные умения и универсальные учебные действия при разработке стратегии решения экологических проблем, выполнять проектные и исследовательские работы. |

**3. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ Харловской СОШ отводится 34 часа для обязательного изучения экологии на ступени среднего общего образования, из расчета 1 учебный часа в неделю.

**4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.