**Аннотация к рабочей программе**

**курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

 **среднее общее образование**

**1. Документы**

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования» (с изменениями и дополнениями);

- ООП СОО МКОУ Харловской СОШ.

**2.** **Программа** курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» реализует общеинтеллектуальное направление.

**3. Место в плане внеурочной деятельности**:

Рабочая программа курса разработана на основе плана внеурочной деятельности
МКОУ Харловской СОШ и рассчитана на 1 год обучения - 34 часа.

4. **Планируемые предметные результаты**

* ученик овладеет понятиями: депозит, кредит, деньги, инвестиции и т.д.

*Ученик научится:*

* выделять источники доходов семьи (реальные и номинальные) и основные виды расходов семьи;
* составлять личный финансовый план;
* правильно выбирать кредит, понимать что такое инвестиции и как избежать финансовых махинаций;
* выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики;
* определять роль и функции семьи в условиях экономического кризиса, безработицы. рассчитать бюджет семьи;

В ходе изучения курса «Основы финансовой грамотности»

***выпускник научится:***

* выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
* понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
* применять способы анализа индекса потребительских цен;
* анализировать ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
* объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
* знать и конкретизировать примерами виды налогов;
* различать сферы применения различных форм денег;
* характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
* формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
* грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
* различать виды ценных бумаг;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;
* определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
* различать виды кредитов и сферу их использования;
* уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
* разумному и безопасному финансовому поведению;
* применять правовые нормы
* по защите прав потребителей финансовых услуг;
* выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники
* информации;
* применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
* анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
* сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
* грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических
* действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена
* семьи и гражданина;
* применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
* использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
* определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
* применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
* оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.
* применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
* оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

**5. Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела/ темы** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| Раздел 1. Личность в мире будущего | 4 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Деньги в цифровом мире | 5 | 4,5 | 0,5 |
| Раздел 3. Моделирование личных финансов | 5 | 2 | 3 |
| Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования | 7 | 3 | 4 |
| Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования | 4 | 1,5 | 2,5 |
| Раздел 6. Сотрудничество с государством | 5 | 2,5 | 2,5 |
| Раздел 7. Создай свой стартап | 4 | 1,5 | 1,5 |
| **Итого:** | **34** | **17** | **17** |