**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**«Истоки»**

Программа внеурочной деятельности **«Истоки»** рассчитана на 1 года обучения. Предусматривает занятия 1 раз в неделю по 1 часу. Содержание программы рассчитано в количестве 34 часа в год.

***Цель*** *данной* ***программы:*** формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей через приобщение их к нравственным и духовным ценностям и возрождение традиций семейного воспитания.

При изучении модуля «Истоки» воспитанники узнают:

**-** историю своей семьи;
- получат знания по истории родного края.

- получат навыки “поведение на экскурсии”, при посещении музеев, храма и других культурных учреждений;

- получат общее представление о “следах времени”, об изменениях облика села. - получат практические навыки исследовательской работы. Развитие наблюдательности, способности к анализу.

- учащиеся научатся участвовать в беседе, брать интервью у информанта;

- научатся участвовать в игровой забаве, в праздниках.

- читать вслух тексты на основе восприятия, выражения собственного отношения и в соответствии с выработанными критериями выразительного чтения;

- обсуждать с одноклассниками статьи с точки зрения выраженных в них мыслей, чувств и переживаний; устно и письменно (в форме высказываний и/или коротких сочинений);

- делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями, возникшими в ходе обсуждения текстов, изучения памятников культуры, архитектурных сооружений и иконописных произведений.

В результате осуществления программы у младших школьников будут сформированы:

 патриотическое и гражданское сознание и самосознание;

**Выпускник в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получат возможность для:**

*-обогащения представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;*

*- приобщения к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников - явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;*

*- закрепления и развития имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действенности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт - ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;*

*- развития интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков.*