Аннотация

к рабочей программе дополнительного образования

естественно-научной направленности

**« В мире географии»**

Программа дополнительного образования естественно-научной направленности **«В мире географии»** разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2 (9), 10 (6), 12, 55, 75);

2. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (глава 8 «Требования к организации образовательного процесса»);

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 196.

***Цели*** программы – развитие у школьников географической грамотности, географической и экологической культуры поведения, интереса и уважения к предмету «География » как важному естественно-научному и культурному опыту человечества.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих ***задач:***

Образовательные:

* развитие у учащихся научных взглядов на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;
* закрепление картографических представлений о размещении основных географических объектов на территории земного шара;
* совершенствование языка географической науки у учащихся.

Развивающие:

* развитие пространственного представления, использовать географические знания на практике, в повседневной жизни;
* развитие мотивации к самосовершенствованию, учебной деятельности.

Воспитательные:

* воспитание гражданственности и патриотизма с широким взглядом на мир, любви к природе;
* овладение географической культурой, воспитание толерантности;
* воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.

**Ожидаемые результаты обучения:**

**Личностные:**

1. Наличие интеллектуальных навыков, творческих способностей;
2. Сформированность мотивации к обучению и познанию;
3. Способность к саморазвитию;
4. Наличие уважительного отношения к мнению окружающих.

**Метапредметные :**

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
3. Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

**Предметные :**

1. Умение использовать полученные знания в повседневной жизни;
2. Опыт отбора и систематизации различной информации и представление ее в виде проекта;
3. Умение создавать проекты на основе полученной информации;
4. Опыт работы в группах, в коллективе;
5. Опыт публичного выступления с результатами своей работы.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации**  **(контроля)** |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Введение. Инструктаж по ТБ | 2 | 2 |  | Беседа, обсуждение |
| 2 | Карта-источник информации | 1 |  | 1 | практическая работа |
| 3 | Достопримечательности разных материков | 16 | 14 | 2 | тестирование, защита презентаций |
| 4 | Мировой туризм | 3 | 2 | 1 |  |
|  | Достопримечательности Урала | 3 | 2 | 1 | тестирование |
| 5 | География языков мира | 2 | 2 |  |  |
| 6 | Кухня народов мира. Русская кухня | 2 | 1 | 1 | минипроект |
| 7 | Нозогеграфия | 2 | 2 |  |  |
| 8 | Проектная деятельность | 3 | 1 | 2 | Творческий отчет |
|  | итого | 34 | 27 | 7 |  |