**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«основы безопасности жизнедеятельности»**

**основное общее образование**

1. **Документы.**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8-9 классов (далее – рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897
1. **Комплект/Учебники:**

Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. учебник С. Н. Вангородский М. И. Кузнецов В. Н. Латчук, В. В. Марков – 4-е издание, стереотип – М.: Дрофа 2017-176 ст.

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

Изучение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**»  должно обеспечить:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
14. овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания
15. **Место предмета в учебном плане.**

Учебный план МКОУ Харловской СОШ отводит по 34 часа в 8 классе для обязательного изучения предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования, из расчета 1 учебный час в неделю.

1. **Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Харловской СОШ.