

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области УО Ирбитского МО
МКОУ Харловская СОШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МКОУ Харловской СОШ

/Галишева Т.А./

Приказ № 97 от «31» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Физическая культура (подвижные игры)»
для обучающихся 1 класса

с. Харловское

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Физическая культура (подвижные игры)» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Программа по физической культуре (подвижные игры) разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре (подвижные игры) отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура (подвижные игры)» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре (подвижные игры) на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм подвижных игр. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура (подвижные игры)» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям родного края, к истории физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура (подвижные игры)».

Содержание программы представлено пятью блоками: народные игры, игры на внимание, игры со скакалкой, подвижные игры, спортивные игры. Такое распределение изучения игр позволяет следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения учебного предмета «Физическая культура (подвижные игры)» в 1 классе составляет 33 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Народные игры

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: «Зайцы в огороде», «Гуси - лебеди», «Ловишка в кругу», «Пчёлки и ласточка», «Обыкновенные жмурки», «Палочка - выручалочка», «Караси и щука», «Белые медведи».

Игры на внимание

Эти игры способствуют развитию координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей: «Смена сторон», «Запомни движение», «Вызов номеров», «Запрещённое движение», «Запомни порядок», «Три движения», «Узнай, чей голосок», «Маляр и краски».

Игры со скакалкой

Скакалка применяется повсеместно и служит для развития выносливости, координации, быстроты реакции, крупной моторики, развивает умение выполнять движения по сигналу: «Рыбаки и рыбки», «Колечко», эстафеты со скакалками.

Подвижные игры

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики (бег, прыжки, метание), гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения): «Большой мяч», «Бездомный заяц», эстафета «Весёлые старты с мячом», «Озорные мячики», «Прыжки кругом», «Стрельба по мишеням», «Броски снежков», «Успей поймать», «Бег по следам», «Мяч в воздухе», «Собачки», «Передал - садись», «Сторож и воробы», «Медведи и пчёлы», «Куры в огороде».

Спортивные игры

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Пионербол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале пионербола.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ) НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура (подвижные игры)» в 1 классе достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения учебного предмета «Физическая культура (подвижные игры)» на уровне начального общего образования у обучающегося 1 класса будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Физическая культура (подвижные игры)» на уровне начального общего образования у обучающегося 1 класса будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- представление об историческом наследии русского народа и русских народных подвижных игр, о традициях русских народных праздников;
- представление об истории возникновения подвижных игр;
- использование правил проведения игр, эстафет и праздников для организации досуга;
- представление о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;
- представление о причинах травматизма и правилах его предупреждения
- использование основных факторов, влияющих на здоровье человека: о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений;
- проявление смекалки и находчивости, быстроты и координации;
- владение мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- применение игровых навыков в жизненных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Народные игры	8	https://infourok.ru/podvizhnie-igri-na-urokah-fizkulturi-1653156.html
2	Игры на внимание	6	https://infourok.ru/igry-na-vnimanie-dlya-nachalnoj-shkoly-4593966.html
3	Игры со скакалкой	2	https://yandex.ru/video/preview/1692596570416487112
4	Подвижные игры	13	https://yandex.ru/video/preview/10496430752703253215
5	Спортивные игры	4	
Итого		33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Какие бывают игры. Русская народная игра «Зайцы в огороде»	1	https://infourok.ru/podvizhnie-igri-na-urokah-fizkulturi-1653156.html
2	Правила игры. Обязательны ли они для всех? Русская народная игра «Гуси - лебеди».	1	
3	Русская народная игра «Ловишка в кругу»	1	https://vk.com/wall-66088394_16218
4	Русская народная игра «Пчёлки и ласточка».	1	
5	Русская народная игра «Обыкновенные жмурки»	1	
6	Русская народная игра «Палочка - выручалочка»	1	
7	Русская народная игра «Караси и щука»	1	
8	Русская народная игра «Белые медведи».	1	
9	Игра на внимание «Смена сторон»	1	
10	Игра на развитие внимания «Запомни движение»	1	
11	Игра на внимание «Вызов номеров»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2020/01/31/igry-i-zadaniya-na-razvitie-vnimanija-na-urokah-fizicheskoy
12	Игры на внимание «Запрещённое движение», «Запомни порядок».	1	
13	Игра «Три движения», «Узнай, чей голосок»	1	
14	Игра «Маляр и краски»	1	

15	Игры со скакалкой. «Рыбаки и рыбки», «Колечко»	1	https://yandex.ru/video/preview/1692596570416487112
16	Эстафеты со скакалкой.	1	
17	Игра «Большой мяч».	1	https://yandex.ru/video/preview/941019090228175883
18	Игра с мячом «Бездомный заяц».	1	
19	Весёлые старты с мячом.	1	
20	Игры с мячом. Эстафета «Озорные мячики»	1	
21	Игра с прыжками «Прыжки кругом»	1	
22	Игры на меткость. «Стрельба по мишеням. «Броски снежков»	1	
23	Игра «Успей поймать».	1	
24	Игра «Бег по следам»»	1	
25	Игра «Мяч в воздухе»	1	
26	Игра «Собачки»	1	
27	Игра «Передал - садись». Игра «Сторож и воробьи»	1	https://yandex.ru/video/preview/10496430752703253215
28	Игра «Медведи и пчёлы»	1	
29	Игра «Куры в огороде»	1	
30	Спортивные игры. Футбол	1	https://yandex.ru/video/preview/16167598815474809283
31	Спортивные игры. Баскетбол.	1	
32	Спортивные игры. Пионербол	1	
33	Обобщающий урок «Что узнали? Чему научились?»	1	
Общее количество часов по программе		33	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. <https://1sept.ru/>
2. <https://www.uchportal.ru/load/101>
3. <https://resh.edu.ru/subject/9/>
4. <https://multiurok.ru/files/razrabotki-urokov-po-fizichieskoi-kul-turie-dlia-1.html>
5. https://www.youtube.com/results?search_query

