

Ирбитское муниципальное образование  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Харловская средняя общеобразовательная школа  
(МКОУ Харловская СОШ)

Приложение \_\_\_\_\_  
к Основной образовательной  
программе основного общего  
образования МКОУ Харловское СОШ

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету  
«Индивидуальный проект»**

основное общее образование

(ФГОС СОО)

**Составитель:**  
Палицын Сергей Сергеевич

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект»:**

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

**Личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметные**, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**Предметные**, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

### **Личностные результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект»:**

- 1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- 2) Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- 3) Готовность к служению Отечеству, его защите.
- 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
- 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.
- 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- 13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
- 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты освоения предмета «Индивидуальный проект»:**

- 1) Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- 2) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- 3) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- 4) Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- 5) Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- 6) Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
- 7) Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- 8) Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- 9) Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Предметные результаты освоения предмета «Индивидуальный проект»**

### ***Обучающийся научится:***

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение.
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

## **2. Содержание учебного предмета, курса.**

### **Модуль 1. Введение проектную культуру**

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Проектная деятельность и её особенности. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Раздел 1.3. Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.

Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся. Волонтерские проекты и сообщества.

Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Раздел 1.4. Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.

### **Модуль 2. Инициализация проекта**

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Инициализация проекта, исследования.

Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Конструирование темы и проблемы проекта. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Конструирование темы и проблемы проекта. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Формулирование проектного замысла. Знакомимся с проектами.

Раздел 2.5. Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Раздел 2.6. Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов.

Раздел 2.7. Структура проекта и исследовательской работы. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 2.8. Анкетирование. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта. Сравнение проектных замыслов.

Раздел 2.9. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов. Условия реализации проекта

Раздел 2.10. Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение,

эксперимент. Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 2.11. Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Раздел 2.12. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование.

Раздел 2.13. Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Раздел 2.14. Расчет календарного графика.

Создание кейса. Сторонники и команда проекта, эффективность использования времени каждого участника.

Раздел 2.15. Компьютерная обработка данных исследования. Модели и способы управления проектами. Трудности реализации проекта.

Раздел 2.16. Работа над эскизом проектов, оформлением работ. Переход от замысла к реализации проекта.

Раздел 2.17. Создание чертежей, схем. Правила оформления. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 2.18. Библиография, справочная литература, каталоги. Практическое занятие по анализу проектного замысла

Раздел 2.19. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Практическое занятие по анализу проектного замысла.

Раздел 2.20. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников.

### ***Модуль 3. Управление исследовательских работ завершением проектов, курсовых и работ***

Раздел 3.1. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Анализ эксперта.

Раздел 3.2. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Раздел 3.3. Управление завершением проекта, курсовых работ. Оценка проекта сверстников. Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Раздел 3.4. Консультирование по проблемам проектной деятельности. Исследование проекта и его экспертная оценка.

### ***Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности***

Раздел 4.1. Оформление отчетной документации. Стандартизация. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 4.2. Экспертиза действий и движения в проекте. Проектом структуру.

Раздел 4.3. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Опросы как эффективный инструмент проектирования.

Раздел 4.4. Защита проектантов. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 4.5. Защита проектантов. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

Раздел 4.6. Защита проектантов. Рефлексия проектной деятельности. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов / исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	<b><i>Модуль 1. Введение проектную культуру</i></b>	4
1	Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект? (теория)	1
2	Проектная деятельность и её особенности. (теория)	1
3	Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект. (теория)	1
4	Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д. (теория)	1
	<b><i>Модуль 2. Инициализация проекта</i></b>	20
5	Инициализация проекта, исследования. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
6	Конструирование темы и проблемы проекта (Индивидуальные и групповые консультации)	1
7	Конструирование темы и проблемы проекта (Индивидуальные и групповые консультации)	1
8	Формулирование проектного замысла. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
9	Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
10	Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов (Индивидуальные и групповые консультации)	1
11	Структура проекта и исследовательской работы. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
12	Анкетирование. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
13	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
14	Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
15	Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
16	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
17	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
18	Расчет календарного графика. Создание кейса (Индивидуальные и групповые консультации)	1
19	Компьютерная обработка данных исследования. (Индивидуальные и групповые консультации).	1
20	Работа над эскизом проектов, оформлением работ. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
21	Создание чертежей, схем. Правила оформления. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
22	Библиография, справочная литература, каталоги. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
23	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. (Индивидуальные и групповые	1

	консультации)	
24	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ (Индивидуальные и групповые консультации)	1
	<b>Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ</b>	4
25	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
26	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
27	Управление завершением проекта, курсовых работ. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
28	Консультирование по проблемам проектной деятельности. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
	<b>Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности</b>	6
29	Оформление отчетной документации. Стандартизация. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
30	Экспертиза действий и движения в проекте. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
31	Индивидуальный прогресс в компетенциях. (Индивидуальные и групповые консультации)	1
32	Защита проектантов. (Публичная защита результатов проектной деятельности.)	1
33	Защита проектантов. (Публичная защита результатов проектной деятельности.)	1
34	Защита проектантов. Рефлексия проектной деятельности. (Публичная защита результатов проектной деятельности.)	1