

Ирбитское муниципальное образование
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Харловская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Харловская СОШ)

Приложение _____
к Основной образовательной
программе основного общего
образования МКОУ Харловское СОШ

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Индивидуальный проект»**

**основное общее образование
5-9 класс
(ФГОС СОО)**

Составитель:
Кочурин Светлана Сергеевна
Палицын Сергей Сергеевич

с. Харловское

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект»:

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект»:

- 1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
- 2) Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- 3) Готовность к служению Отечеству, его защите.
- 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
- 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
- 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.
- 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- 13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
- 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения предмета «Индивидуальный проект»:

- 1) Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- 2) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
- 3) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- 4) Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- 5) Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
- 6) Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
- 7) Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- 8) Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- 9) Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения предмета «Индивидуальный проект»

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение.
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Модуль 1. Введение проектную культуру

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Проектная деятельность и её особенности. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Раздел 1.3. Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.

Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся. Волонтерские проекты и сообщества.

Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Раздел 1.4. Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.

Модуль 2. Инициализация проекта

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Инициализация проекта, исследования.

Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Конструирование темы и проблемы проекта. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Конструирование темы и проблемы проекта. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Формулирование проектного замысла. Знакомимся с проектами.

Раздел 2.5. Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Раздел 2.6. Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов.

Раздел 2.7. Структура проекта и исследовательской работы. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 2.8. Анкетирование. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта. Сравнение проектных замыслов.

Раздел 2.9. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов. Условия реализации проекта

Раздел 2.10. Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 2.11. Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Раздел 2.12. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование.

Раздел 2.13. Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Раздел 2.14. Расчет календарного графика.

Создание кейса. Сторонники и команда проекта, эффективность использования времени каждого участника.

Раздел 2.15. Компьютерная обработка данных исследования. Модели и способы управления проектами. Трудности реализации проекта.

Раздел 2.16. Работа над эскизом проектов, оформлением работ. Переход от замысла к реализации проекта.

Раздел 2.17. Создание чертежей, схем. Правила оформления. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 2.18. Библиография, справочная литература, каталоги. Практическое занятие по анализу проектного замысла

Раздел 2.19. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Практическое занятие по анализу проектного замысла.

Раздел 2.20. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников.

Модуль 3. Управление исследовательских завершением проектов, курсовых и работ

Раздел 3.1. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Анализ эксперта.

Раздел 3.2. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Раздел 3.3. Управление завершением проекта, курсовых работ. Оценка проекта сверстников. Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Раздел 3.4. Консультирование по проблемам проектной деятельности. Исследование проекта и его экспертная оценка.

Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности

Раздел 4.1. Оформление отчетной документации. Стандартизация. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 4.2. Экспертиза действий и движения в проекте. Проектом структуру.

Раздел 4.3. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Опросы как эффективный инструмент проектирования.

Раздел 4.4. Защита проектантов. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 4.5. Защита проектантов. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

Раздел 4.6. Защита проектантов. Рефлексия проектной деятельности. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Поурочно тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	<i>Модуль 1. Основные понятия проектной (исследовательской) деятельности обучающихся</i>	
1	Понятие проект.	1
2	Типы ученических проектов.	1
3	Типы учебных исследовательских работ.	1
4	Содержание проектной (исследовательской) деятельности.	1
5	План выполнения работы.	1
6	Ключевые вопросы исследовательской работы.	1
7	Требования к отчету о выполненном исследовании (проекта) в рамках учебного проекта.	1
8	Общие требования к оформлению.	1
	<i>Модуль 2. Основные измерительные приборы.</i>	
9	Измерение величин. Основные понятия.	1
10	Точность и погрешность измерений. (Измерение размеров малых тел.)	1
11	Приборы для измерения длины (Линейка, рулетка, портной метр и др.)	1
12	Секундомер, часы.	1
13	Термометр.	1
14	Рычажные весы.	1
15	Мензурка. (Осадкометр)	1
16	Барометр.	1
17	Ареометр.	1
18	Психрометр. (Гидрометр)	1
19	Анемометр. (Флюгер)	1
	<i>Модуль 3. Факторы влияющие на погоду земли</i>	
20	Термины, основные понятия.	1
21	Физика и её влияние на погоду.	1
22	Наблюдение и опыт.	1
23	Теплопередача.	1
24	Агрегатные состояния вещества.	1
25	Суточная смена дня, ночи. Смена времен года на Земле.	1
26	Воздушные массы.	1
27	Рельеф и близость моря и океана.	1
28	Неравномерное распределение тепла.	1
29	Атмосферные осадки.	1
30	Аномальные погодные явления.	1
	<i>Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности</i>	
31	Оформление отчетной документации. Стандартизация.	1
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	1
33	Защита проектантов. (Публичная защита результатов проектной деятельности.)	1
34	Защита проектантов. Рефлексия проектной деятельности. (Публичная защита результатов проектной деятельности.)	1
	Итого	34

Поурочно тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	<i>Модуль 1. Основные понятия проектной (исследовательской) деятельности обучающихся</i>	
1	Понятие проект.	1
2	Типы ученических проектов.	1
3	Типы учебных исследовательских работ.	1
4	Содержание проектной (исследовательской) деятельности.	1
5	План выполнения работы.	1
6	Ключевые вопросы исследовательской работы.	1
7	Требования к отчету о выполненном исследовании (проекта) в рамках учебного проекта.	1
8	Общие требования к оформлению.	1
	<i>Модуль 2. Основы черчения.</i>	
9	Графические материалы, инструменты, принадлежности и их назначение.	1
10	Приемы работы чертежными инструментами.	1
11	Графический язык, как средство общечеловеческого общения.	1
12	Типы линий	1
13	Чертежный шрифт.	1
14	Понятие о предмете и его форме.	1
15	Формы простых геометрических тел.	1
16	Проецирование.	1
17	Сопряжения. Деление окружности на равные части.	1
18	Проецирование на плоскости. Виды.	1
19	Способы построения видов на чертеже.	1
	<i>Модуль 3. Физика и её роль в познании окружающего мира.</i>	
20	Физика и её влияние на развитие техники.	1
21	Некоторые физические термины.	1
22	Точность и погрешность измерений.	1
23	Строение вещества. Молекулы. Броуновское движение.	1
24	Агрегатное состояние вещества.	1
25	Скорость. Единицы скорости.	1
26	Масса тела. Единицы скорости. Плотность вещества.	1
27	Силы. Динамометр. Архимедова сила	1
28	Барометр-анероид. Атмосферное давление.	1
29	Простые механизмы.	1
30	Центр тяжести тела. Условия равновесия рычага.	1
	<i>Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности</i>	
31	Оформление отчетной документации. Стандартизация.	1
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	1
33	Защита проектантов. (Публичная защита результатов проектной деятельности.)	1
34	Защита проектантов. Рефлексия проектной деятельности. (Публичная защита результатов проектной деятельности.)	1
	Итого	34

Поурочно тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	<i>Модуль 1. Основные понятия проектной (исследовательской) деятельности обучающихся</i>	
1	Понятие проект.	1
2	Типы ученических проектов.	1
3	Типы учебных исследовательских работ.	1
4	Содержание проектной (исследовательской) деятельности.	1
5	План выполнения работы.	1
6	Ключевые вопросы исследовательской работы.	1
7	Требования к отчету о выполненном исследовании (проекта) в рамках учебного проекта.	1
8	Общие требования к оформлению.	1
	<i>Модуль 2. Основы черчения.</i>	
9	Общие сведения о формообразовании.	1
10	Моделирование формы предмета.	1
11	АксонOMETрические, изометрические проекции.	1
12	Способы построения изометрических проекций плоских фигур, геометрических тел и деталей.	1
13	Технический рисунок.	1
14	Чертеж как конструкторский документ.	1
15	Сечение.	1
16	Разрезы.	1
17	Соединение вида и разреза.	1
18	Эскизы.	1
19	Чтение чертежей и эскизов деталей.	1
	<i>Модуль 3. Электрические явления.</i>	
20	Электрический ток. Источники электрического тока.	1
21	Строение атома.	1
22	Электрический ток в металлах.	1
23	Электрическая цепь и её составная часть.	1
24	Реостаты.	1
25	Последовательное соединение проводников.	1
26	Параллельное соединение проводников.	1
27	Магнитное поле.	1
28	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение.	1
29	Магнитное поле Земли.	1
30	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	1
	<i>Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности</i>	
31	Оформление отчетной документации. Стандартизация.	1
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	1
33	Защита проектантов. (Публичная защита результатов проектной деятельности.)	1
34	Защита проектантов. Рефлексия проектной деятельности. (Публичная защита результатов проектной деятельности.)	1
	Итого	34

Поурочно тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	<i>Модуль 1. Основные понятия проектной (исследовательской) деятельности обучающихся</i>	
1	Понятие проект.	1
2	Типы ученических проектов.	1
3	Типы учебных исследовательских работ.	1
4	Содержание проектной (исследовательской) деятельности.	1
5	План выполнения работы.	1
6	Ключевые вопросы исследовательской работы.	1
7	Требования к отчету о выполненном исследовании (проекта) в рамках учебного проекта.	1
8	Общие требования к оформлению.	1
	<i>Модуль 2. Основы черчения.</i>	
9	Понятие об изделии.	1
10	Общие представления о деталях и ее конструкторских элементах.	1
11	Общие представления о сборочной единице.	1
12	Техническая информация об изделии.	1
13	Виды конструкторской документации и отображение в ней технической информации.	1
14	Общее представление о соединениях деталей.	1
15	Изображение и обозначение резьбы.	1
16	Чертежи соединений деталей.	1
17	Общие правила выполнения сборочных чертежей.	1
18	Чтение и детализирование сборочных чертежей.	1
19	Элементы конструирования частей несложных изделий.	1
	<i>Модуль 3. Основы полупроводниковой электроники.</i>	
20	Основы полупроводниковой электроники.	1
21	Электропроводность полупроводников.	1
22	Полупроводниковые диоды.	1
23	Транзисторы. Основные параметры.	1
24	Диоды.	1
25	Фоторезисторы.	1
26	Фотодиоды.	1
27	Индикаторы.	1
28	Дисплей. Лазеры.	1
29	Электронные усилительные устройства.	1
30	Основы схемотехники	1
	<i>Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности</i>	
31	Оформление отчетной документации. Стандартизация.	1
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	1
33	Защита проектантов. (Публичная защита результатов проектной деятельности.)	1
34	Защита проектантов. Рефлексия проектной деятельности. (Публичная защита результатов проектной деятельности.)	1
	Итого	34

Поурочно тематическое планирование 9 класс.

№	Тема урока	Количество часов
1	Понятия «индивидуальный проект».	1
2	Типология проектов.	1
3	Технология проектной деятельности	1
4	Тема и проблема проекта	1
5	Научный аппарат исследования.	1
6	Методика презентации и защиты проектов.	1
7	Критерии оценивания проектов	1
8	Методика презентации и защиты проектов.	1
9	Методика разработки проектов.	1
10	Примеры индивидуальных проектов.	1
11	Структура проекта.	1
12	Методы исследования.	1
13	Методы эмпирического исследования	1
14	Статистические методы.	1
15	Наблюдение и эксперимент.	1
16	Методы теоретического исследования	1
17	Виды работы с информацией.	1
18	Логические методы исследования.	1
19	Логика действий при планировании работы.	1
20	Календарный график проекта	1
21	Применение информационных технологий	1
22	Работа в сети Интернет	1
23	Работа с научной литературой	1
24	Методика работы в музеях, архивах	1
25	Методика работы в музеях, архивах	1
26	Сбор и систематизация материалов	1
27	Способы и формы представления данных.	1
28	Оформление эскизов, моделей, макетов.	1
29	Требования к оформлению проектов.	1
30	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1
31	Психологические аспекты проектной деятельности	1
32	Перспективы развития проекта.	1
33	Защита проектов.	1
34	Защита проектов	1
	Итого	34