Ирбитское муниципальное образование

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Харловская средняя общеобразовательная школа

(МКОУ Харловская СОШ)

Приложение

к Основной образовательной

программе среднего общего

образования

МКОУ Харловской СОШ

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности**

**«Основы финансовой грамотности»  
  
общеинтеллектуальное направление  
среднее общее образование**

**(ФГОС СОО)**

**Составитель:**Алпатова Елена Валентиновна,  
учитель.

с. Харловское

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Основы финансовой грамотности»**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**предметным,** включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

***Планируемые личностные результаты***

* воспитание мотивации к труду,
* стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования,
* ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие,
* благополучие своей семьи и государства.

***Планируемые метапредметные результаты***

*ученик научится:*

* проводить комплексный поиск социальной информации в источниках различных типов, классифицировать социальные источники по типу информации;
* использовать при поиске и систематизации социальной информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, график, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
* различать в предлагаемой для анализа информации факты и мнения, объяснения, суждения и интерпретации;
* работать в микрогруппах, учебных парах, презентовать результаты собственной деятельности

***Планируемые предметные результаты***

* ученик овладеет понятиями: депозит, кредит, деньги, инвестиции и т.д.

*Ученик научится:*

* выделять источники доходов семьи (реальные и номинальные) и основные виды расходов семьи;
* составлять личный финансовый план;
* правильно выбирать кредит, понимать что такое инвестиции и как избежать финансовых махинаций;
* выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики;
* определять роль и функции семьи в условиях экономического кризиса, безработицы. рассчитать бюджет семьи;

В ходе изучения курса «Основы финансовой грамотности»

***выпускник научится:***

* выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
* понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
* применять способы анализа индекса потребительских цен;
* анализировать ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
* объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
* знать и конкретизировать примерами виды налогов;
* различать сферы применения различных форм денег;
* характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
* формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
* грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
* различать виды ценных бумаг;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;
* определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
* различать виды кредитов и сферу их использования;
* уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
* разумному и безопасному финансовому поведению;
* применять правовые нормы
* по защите прав потребителей финансовых услуг;
* выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники
* информации;
* применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
* анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
* сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
* грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических
* действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена
* семьи и гражданина;
* применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
* использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
* определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
* применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
* оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.
* применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
* оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

**Содержание внеурочной деятельности**

**с указанием форм ее организации и видов деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

разработана на 1 года обучения.

**Цель курса:**

Повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и

формирования компетенций в области бюджета и финансов.

**Задачи курса:**

создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально

значимых интересов и потребностей,

самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе

взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а

также финансовыми организациями и институтами;

обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися

ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при

принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития

в различных областях образовательной, творческой деятельности;

создание условий для формирования у обучающихся российской

гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;

создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы

обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

**Методы и формы обучения**

Для достижения поставленных целей в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности,

учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, лекция, презентация.

**Содержание учебного предмета**

**I. Личность в мире будущего**

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

**II. Деньги в цифровом мире**

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция.Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа.Банк.Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

**III. Моделирование личных финансов**

Что такое кредит.Банковский кредит.Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита.Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

**IV. Инструменты сбережения и инвестирования**

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

**V. Инструменты кредитования и заимтвования**

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование**.**Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

**VI. Сотрудничество с государстом**

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

**VII. Создай свой стартап**

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **Раздел 1. Личность в мире будущего** | | **4** | **2** | **2** |
| 1 | Скорость жизни в цифровом мире | 1 | 1 | - |
| 2 | Инвестируй в себя | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Роботы могут не всё | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Приобретите компетенции будущего | 1 | - | 1 |
| **Раздел 2. Деньги в цифровом мире** | | **5** | **4,5** | **0,5** |
| 5 | Природа цифровых денег | 1 | 1 | - |
| 6 | Стоимость денег во времени | 1 | 1 | - |
| 7 | Банковская карта – всё в одной | **1** | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Мобильный и интернет-банк | 1 | 1 | - |
| 9 | Риски и мошенники | 1 | 1 | - |
| **Раздел 3. Моделирование личных финансов** | | **5** | **2** | **3** |
| 10 | Потребность и желание | 1 | - | 1 |
| 11 | Ставим правильно финансовые цели | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Оценивай активы и пассивы | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Страхование рисков | 1 | - | 1 |
| 14 | Осознанные расходы и запланированные доходы | 1 | 1 | - |
| **Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования** | | **7** | **3** | **4** |
| 15 | Маховик сбережений | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 16 | Учитывайте гарантии государства | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17 | Инвестиции – реальные и финансовые | 1 | - | 1 |
| 18 | Инвесторы на финансовом рынке | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 19 | Выберите стратегию инвестирования | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 20 | Принципы финансовых пирамид | 1 | - | 1 |
| 21 | Мошенники в цифровом мире | 1 | 1 | - |
| **Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования** | | **4** | **1,5** | **2,5** |
| 22 | Кредит – бремя или благо? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 23 | Критерии оценки заёмщика | 1 | - | 1 |
| 24 | Условия договора | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 25 | Берегите честь смолоду | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **Раздел 6. Сотрудничество с государством** | | **5** | **2,5** | **2,5** |
| 26 | Идентификация – кому и зачем нужна | 1 | 1 | - |
| 27 | Связь гражданина с государством | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 28 | Получайте выгоду от поддержки государства | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 29 | Активный и пенсионный возраст | 1 | - | 1 |
| 30 | Государственная пенсия как поддержка | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **Раздел 7. Создай свой стартап** | | **4** | **1,5** | **1,5** |
| 31 | Идеи для стартапа | 1 | - | 1 |
| 32 | План нужен всегда | 1 | 1 | - |
| 33 | Учитесь принимать решения | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 34 | Итоговая практическая работа | 1 |  | 1 |
| **Итого:** | | **34** | **17** | **17** |