**Аннотация к рабочей программе**

 **учебного предмета «Иностранный язык»**

 **основное общее образование**

**Рабочая программа по «иностранному языку» для 5-9 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального казенного общеобразовательного учреждения Харловской средней общеобразовательной школы.

 **1. Учебники.**

Ю. А. Комарова , И. В. Ларионова, Грейнджер К. « Английский язык. Brilliant»/ авт.-сост.И. В. Ларионова.-М.: ООО «Русское слово-учебник» 5 класс

Ю. А. Комарова , И. В. Ларионова, Макбет К. « Английский язык. Brilliant»/ авт.-сост.И. В. Ларионова.-М.: ООО «Русское слово-учебник» 6 класс

Ю. А. Комарова , И. В. Ларионова, Макбет К. « Английский язык. Brilliant»/ авт.-сост.И. В. Ларионова.-М.: ООО «Русское слово-учебник» 7 класс

Ю. А. Комарова , И. В. Ларионова, Макбет К. « Английский язык. Brilliant»/ авт.-сост.И. В. Ларионова.-М.: ООО «Русское слово-учебник» 8 класс

Ю. А. Комарова , И. В. Ларионова, Макбет К. « Английский язык. Brilliant»/ авт.-сост.И. В. Ларионова.-М.: ООО «Русское слово-учебник» 9 класс

**2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.**

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

**3. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ Харловской СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» в каждом классе основной школы отводится 3ч в неделю. Программа рассчитана на 510 ч: 5 класс — 102 ч, 6 класс - 102 ч, 7 класс - 102 ч, 8 класс - 102 ч, 9 класс - 102 ч. *(34 учебных недели).*

**4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Харловской СОШ.