Аннотация

к программе **дополнительного образования**

**«Истоки»**

Программа дополнительного образования **«Истоки»** разработана в соответствии с:

 1. Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2 (9), 10 (6), 12, 55, 75);

2. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (глава 8 «Требования к организации образовательного процесса»);

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 196.

Программа дополнительного образования **«Истоки»** реализует туристско-краеведческую направленность.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Предусматривает занятия 1 раз в неделю по 1 часу. Содержание программы рассчитано в количестве 34 часа в год.

**Цель** данной **программы:** формирование у детей духовно-нравственных ценностей через приобщение их к нравственным и духовным ценностям и возрождение традиций семейного воспитания.

При изучении модуля «Истоки» воспитанники узнают:

**-** Историю своей семьи;
- получат общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае.

- получат навыки “поведение на экскурсии”, при посещении музеев и других культурных учреждений;

- получат общее представление о “следах времени”, об изменениях облика села. - получат практические навыки исследовательской работы. Развитие наблюдательности, способности к анализу.

- учащиеся научатся участвовать в беседе, брать интервью у информанта;

- научатся участвовать в игровой забаве, в праздниках.

- читать вслух тексты на основе восприятия, выражения собственного отношения и в соответствии с выработанными критериями выразительного чтения;

- обсуждать с одноклассниками статьи с точки зрения выраженных в них мыслей, чувств и переживаний; устно и письменно (в форме высказываний и/или коротких сочинений);

- делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями, возникшими в ходе обсуждения текстов, изучения памятников культуры, архитектурных сооружений и иконописных произведений.

В результате осуществления программы у младших школьников будут сформированы:

 патриотическое и гражданское сознание и самосознание;

**Выпускник в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получат возможность для:**

*-обогащения представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;*

*- приобщения к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников - явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;*

*- закрепления и развития имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действенности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт - ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;*

*- развития интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков.*

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Наименование** | **Кол-вочасов** | **Теория** | **Практика** |
| **1 год обучения** | Слово. Образ. Книга. | 64 | 32 | 32 |
| **2 год обучения** | Родной очаг. Родные просторы.Труд земной. Труд души. | 34 | 17 | 17 |
| **3 год обучения** | Вера. Надежда. Любовь. София. | 36 | 18 | 18 |
| **4год обучения** | Русские традиции Образа, Слова, Души. | 36 | 18 | 18 |
|  |  | 170 | 85 | 85 |