**Аннотация**

программы дополнительного образования

туристско-краеведческой направленности

«Наследники»

Программа дополнительного образованияразработана в соответствии с:

 1. Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2 (9), 10 (6), 12, 55, 75);

2. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (глава 8 «Требования к организации образовательного процесса»);

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 196.

Программа предусмотрена для детей среднего и старшего школьного возраста.

Срок реализации: 1 год.

**Цель:** Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время и обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ патриотическое воспитание учащихся школы.

**Воспитанники научатся основам***:*

-личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;

- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

- умений формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;

- умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;

- самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

-знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**Воспитанники** получат возможность научиться и приобрести умения и навыки:

-умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

-умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

-умения оказывать первую медицинскую помощь.

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы |  Количество часов | Формы аттестации(контроля) |
| Всего | Теория | Практика |
| **Раздел №1** «Вводные занятия» |
| 1 | Инструктаж по технике безопасностипри проведении занятий. | 2 | 1 |  | Беседа,обсуждение |
| 2 | Цель обучения. Гражданственность и патриотизм.  |  | 1 |
| **Итого:** | **2** | **1** | **1** |
| **Раздел № 2 «**Этика и культура поведения» |
| 3 | Этическое отношение к личности | 1 | 1 | 1 | рефлексия, тестирование, практическое задание. |
| 4 | Конструктивное общение | 2 |  | 1 |
| **Итого:** | **3** | **1** | **2** |  |
| **Раздел № 3**  «История Малой Родины» |
| 5 | Посещение выносных выставок школьного музея-мастерской:-«100-летие ВЛКСМ»;- «Герой СССР –земляк»;- «Бессмертный полк»;-«Летучая пехота» | 2 |  | 2 | Подготовка заметок по итогам посещений |
| 6 | Посещение музеев г.Ирбита:-«Краеведческий музей»;-«Музей Речкалова» | 4 |  | 4 |
| 7 | Экскурсия в Музей г. Пышмы | 2 |  | 2 |
| 8 | Обсуждение посещений. | 2 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **10** | **2** | **8** |  |
| **Раздел №4.** «Меткий стрелок» |
| 9 | Инструктаж по технике безопасности | 1 | 1 |  | Беседы, рефлексияпракт-иезанятия,зачёты |
| 10 | История армейского вооружения. |  | 1 | 4 |
| 11 | Основные приемы обращения с оружием. |  | 1 | 3 |
| **Итого:** | **10** | **3** | **7** |  |
| **Раздел № 5** «**Правила оказания медицинской помощи»**. |
| 12 | Теоретические знания по понятиям мед.помощи | **2** | **2** |  | рефлексия, тестирование, практическое задание |
| 13 | Практическое занятие наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца | **3** |  | **3** |
| 14 | Практические занятия по транспортировке и изготовлению транспортировочных средств. | **3** |  | **3** |
| **Итого:** | **8** | **2** | **6** |  |
| **Раздел № 6** «Строевая подготовка» |
| 15 | Одиночная строевая подготовка | **7** | **1** | **6** | Выполнение строевых команд.Участие в мероп-ях |
| 16 | Командная строевая подготовка | **8** | **1** | **7** |
| **Итого:** | **15** | **2** | **13** |  |
| **Раздел № 7** «Участие в соревнованиях, конкурсах, патриотических мероприятиях» |
|  | Подготовка к мероприятиям различного уровня (См. приложение) | **10** | **2** | **8** | Мониторинг участияучастия |
|  | Участие в соревнованиях, конкурсах, патриотических мероприятиях. (См. Приложение) | **10** | **2** | **8** |
| **Итого:** | **20** | **4** | **16** |  |
| **Итого:** | **68** | **15** | **53** |  |