Ирбитское муниципальное образование

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Харловская средняя общеобразовательная школа

(МКОУ Харловская СОШ)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2.38к Основной образовательной программе среднего общего образования МКОУ Харловской СОШ |

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

**«Истоки»

общеинтеллектуальное направление
среднее общее образование**

**(ФГОС СОО)**

**Составитель:**Соколова Людмила Николаевна

с. Харловское

**Пояснительная записка**

Отсутствие духовно-нравственных ориентиров у подрастающего поколения, ведение нездорового образа жизни, неуважение к культурным и семейным ценностям и традициям своего народа вызывают огромную тревогу в современном обществе. Видеоролики в социальных сетях Интернета, многие компьютерные игры, телевизионные передачи переполнены агрессией, жестокостью и насилием. Современные средства массовой информации рекламируют образцы бескультурья, распущенности, эгоизма, материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у подростков и молодежи искажены представления о милосердии, великодушии, доброте, справедливости, патриотизме и гражданственности. А ведь именно нынешней молодежи предстоит строить наше будущее, стоять у «руля» нашего государства, приумножать и продолжать то хорошее, что оставили в наследство наши деды и прадеды. И сделать это можно только тогда, когда ты осознаешь себя гражданином России, веришь в нее, чувствуешь личную ответственность за Отечество перед будущими поколениями, заботишься о преуспевании единого многонационального российского народа, готов противостоять глобальным вызовам современной эпохи.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения является сегодня одной из приоритетных задач в деле воспитания и образования подрастающего поколения и молодежи. Именно современная школа должна стать одним из тех главных истоков, где учат добру, справедливости, честности, состраданию, любви к своему Отечеству и народу. Решать эту задачу нужно, объединив усилия семьи, школы, государства и средств массовой информации.

**Актуальность**программы определяется потребностью общества в духовно-нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития общества. Данная программа ориентирована на повышение общественного статуса духовно-нравственных ценностей молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни; на обновление содержания и структуры воспитания на основе передового педагогического опыта. Программой предусматривается реализация мер по сохранению и поднятию интереса к культурным традициям своего народа в деле воспитания и становления личности; обеспечению сотрудничества семьи, школы, производственных организаций и учреждений культуры на селе в решении нравственно-воспитательных задач. Программа - это поиск новых подходов, нового содержания, новых форм и новых решений в воспитании у молодежи духовности и нравственности.

**Программа составлена на основе следующих нормативных документов**:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;

- Конвенция о правах ребёнка (вступила в силу 15.09.1990 г.);

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Закон Российской Федерации «Об основных гарантах прав ребёнка» от 27.07.1996 № 124-ФЗ;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации № 47/20 -11 п.

от 19 марта 1993 года «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Стандарты второго поколения. «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва «Просвещение», 2009г.;

- «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» 9 декабря 2004. (протокол № 47, раздел 1);

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом № 1897 Министерством Образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.;

**Срок реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 учебный год для учащихся 10 класса.

**Цели программы**:

- формирование духовно-нравственных качеств личности, делающих её способной противостоять негативным факторам современного общества, развитие в молодежной среде патриотического отношения к малой Родине и Отечеству, гражданского долга и ответственности;

- формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни;

- формирование основ экологической культуры, бережного отношения к природе;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие

ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам

своей семьи;

- развитие эстетического сознания через укрепление нравственных

ценностей, сохранение и популяризация культурного наследия народов России, традиционной культуры Чукотки.

**Задачи программы:**

- способствовать усвоению лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России; - оказывать влияние на сохранение и приумножение нравственных, культурных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности;

- способствовать восстановлению и развитию исторического, культурного и духовного наследия чукотского народа;

-возрождать и сохранять духовно-нравственные традиции семейных отношений;

-изучать природное своеобразие Чукотки, формировать бережное отношение к ее природе и природным ресурсам.

**Ценностные установки и базовые национальные ценности.**
Следующие базовые национальные ценности, которые должен усвоить выпускник школы, выделены в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и являются приоритетными в воспитательном аспекте программы:

* **патриотизм**— любовь к Родине,  своему народу, малой родине, служение Отечеству;
* **социальная солидарность** — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
* **гражданственность** – долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода совести и вероисповедания, забота о благосостоянии общества;
* **семья** — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
* **личность** – саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самооценка и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору;
* **труд и творчество** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие;
* **наука** — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;
* **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
* **искусство и литература** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое и этическое развитие;
* **природа** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
* **человечество** — мир во всем мире, многообразие  культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

**Принципы  духовно-нравственного   воспитания.**

**-**личностно-ориентированный подход;

- системно-деятельностный подход;

- воспитание на традициях и обычаях страны и своего народа;

- принцип сотрудничества;

- принцип сохранения исторической памяти;

- принцип целостности учебно-воспитательного процесса.

**Основные направления программы**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование направления** | **Задачи** | **Формы работы** |
| 1. | Люблю тебя, мое Отечество | - воспитывать любовь к родному краю;- знакомить с изменениями в общественно-политической жизни страны,-воспитывать чувство патриотизма;- развивать личность гражданина, защитника Родины,- организовать работу по изучению национальных традиций и обычаев чукотского народа. | - экскурсии в музей с. Лаврентия, в косторезную мастерскую села;- знакомство с подвигами героев-земляков;- сбор материалов о знаменитых людях села;- встречи с известными людьми, передовиками производства;- уроки мужества;- этические беседы;- линейки, классные часы;- конкурсы, сочинения;- обсуждение произведений и фильмов. |
| 2. | К чему душа лежит, к тому и руки приложатся | - развивать индивидуальные, интеллектуальные и креативные качества выпускников;-прививать навыки культуры поведения, культуры речи, культуры общения;- организовать участие молодежи в творческих конкурсах на различных уровнях;- формировать навыки толерантного отношения к людям другой национальности. | - классные часы, эстетические беседы;- участие в социальных проектах и мероприятиях;- творческие конкурсы, фестивали, концерты, литературно-музыкальные композиции;- встречи и беседы с выпускниками своей школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма;-участие в делах благотворительности, милосердия. |
| 3. | Как прекрасен этот мир  | - раскрыть нравственную сторону познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия;- воспитывать чувства ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы;- формировать средствами предметов художественно-эстетического цикла духовно-нравственную личность,- учить отличать внешнюю красоту от внутренней. | - фотоконкурсы о красоте родной природы;- субботники по уборке территории;- чтение и обсуждение художественной литературы по духовно-нравственной теме;- этические беседы;- часы общения;- творческие работы, проекты;- экскурсии на природу. |
| 3. | Семья сильна,когда над нейкрыша одна | - формировать ценностное отношение к семье, её традициям;- воспитывать почтение и любовь к родителям и окружающим;- расширять представления о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества;- организация сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам формирования духовно-нравственных качеств и культуры поведения обучающихся;- способствовать проявлению интереса к истории своей родословной. | - беседы;- часы общения;- классные часы;- семейные праздники;- посиделки;- дни рождения;- совместные выставки;- индивидуальные консультации;- практикум для родителей;- совместные родительские собрания. |
| 4. | Здоровье дороже богатства | - формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни и прививать навыки ответственного отношения к нему;- проводить профилактику вредных привычек;- воспитывать у выпускников школы способность осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием;-стремиться к воспитанию гармонично развитой личности. | - Дни здоровья;- экскурсии на природу;- кроссы;- спортивные соревнования;- праздники;- классные часы;- походы;- эстафеты;- турниры;- беседы. |
| 5. | Учёба и труд рядом идут | - формировать осознанное отношение к учебе и работе, ориентированное на идею педагогики сотрудничества;- воспитывать положительное отношение к труду как важной ценности, развивать потребности в творческом труде;- формировать единство знаний и духовности, направленное на благо человека, Отечества;- проводить активную работу по профориентации, оказанию помощи при выборе профессии, по воспитанию культуры жизненного самоопределения, привитию учащимся навыков самостоятельности. | - организация самообслуживания;- беседы;- конкурсы;- встречи с интересными людьми;- деловые игры;- ролевые игры;- выставки. |

**Поурочно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Форма проведения** | **Личностные результаты**. |
| 1234 |  «Мы помним, Беслан!» (трагические события в Беслане 3.09.9); «Традиции в моей семье»; Участие в кроссе «Мы за здоровый образ жизни».Страницы истории «Вторая мировая война». | БеседаКруглый столКроссСобеседование | высоконравственный, творческий, компетентный гражданинРоссии, принимающий судьбу Отечества как свою личную,осознающий ответственность за настоящее и будущее своейстраны, укоренённый в духовных и культурных традицияхмногонационального народа Российской Федерации. |
| 56789 |

|  |
| --- |
| «День пожилых людей», (оказание помощи пожилымлюдям). |
| Экскурсия в сельский храмУборка и благоустройство территории школы. |
| Беседа с медсестрой «Коронавирус». |
| Конкурс сочинений «Я - гражданин России». |

 | АкцияЭкскурсияДесантВстреча |
| 10111213 |

|  |
| --- |
| День народного единства. История праздника. |
| День матери. История праздника. Изготовление подарков для мамы |
|  |
| «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». «Толерантность – путь к миру». |

 |  |
| 1415161718 | Встреча с интересными людьми села«История глазами моего земляка».День героев Отечества.Урок России (история флага, гимна страны, конституция), символика Свердловской области и Ирбитского районаДискуссия «Встреча Нового года – семейный праздник». |  |
| 1920212223 | Рождественские посиделки, участие в организации праздника для детей из многодетных и малоимущих семей.Беседа «1000-летие святого равноапостольного великого князя Владимира – крестителя Руси».Литературный час «Малоизвестная классика», посещение сельской библиотеки.Беседа «Курение или здоровье?»Классный час «Мы говорим с тобой из Ленинграда». |  |
| 24252627 | «День вывода советских войск из Афганистана»Участие в игре «Зарница», посвященном Дню Защитника Отечества.Беседа «Трезвость – норма жизни».Праздник«Масленица». |  |
| 2829 |  «Бранные слова – вред твоему здоровью». «Чувство взрослости. Что это такое?» |  |
| 303132 | История праздников «День Земли», «День Птиц», «День Воды».«Люди, на которых хотелось бы быть похожим». «Причины суицида среди подростков». | СообщенияНаписание сочинения Беседа |
| 3334 | Неделя славянской письменности. Из истории создания алфавита « Из истории моего края. Вклад моих земляков в Победу над фашисткой Германией». |  |

**Ожидаемые результаты  реализации программы духовно-нравственного развития**.

В ходе освоения программы «Духовно-нравственное  воспитание молодежи»  выпускник должен стать:

- мыслящим, способным найти выход из нестандартной ситуации гражданином страны;

- обладающим творческими способностями, развитым интеллектом;

- личностью, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни;

- гуманным, стремящимся к миру и гармонии с окружающим миром, милосердию, доброте, способным к состраданию и оказанию помощи;

- любящим свою малую и большую Родину;

- уважающим свой народ, его культуру и духовные традиции;

- ведущим здоровый образ жизни;

- заботящимся о сохранении природы родного края, своей страны.

**Формы взаимодействия в рамках программы:**

1. Мероприятия духовно-нравственной направленности;
2. Беседы, лекции, круглые столы;
3. Экскурсии в сельскую церковь;
4. Конкурсы, спортивные соревнования, семейные праздники;
5. Православные праздники;
6. Социально-значимые дела: шефская работа, благоустройство территории села и школы,

**Литература и Интернет-ресурсы:**

1. Послание Президента России Федеральному собранию, 2007г.
2. Стандарты второго поколения. Концепция духовно-нравственного воспитания.
3. Ширшов В.Д. Духовно-нравственное воспитание молодежи. Интернет-ресурс. 2009г
4. Щуркова Н. Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры (для директоров и заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе). М., 1997.
5. ЩурковаН.Е.Новые технологии воспитательного процесса. - М.:НМО “Творческая педагогика, 1998.
6. Энциклопедия семейного воспитания и обучения – протоиерей А.И.Маляревский. http://pedagog.eparhia.ru/
7. Журналы «Классный руководитель».
8. Журналы «Образование школы».
9. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/08/21/programma-dukhovno-nravstvennogo-vospitaniya
10. https://yandex.ru/images/search?img\_ -высказывание