# Ирбитское муниципальное образование

муниципальное казенное образовательное учреждение

Харловская средняя общеобразовательная школа

(МКОУ Харловская СОШ)

 Приложение № 2.32

 к Основной образовательной программе

 среднего общего образования

 МКОУ Харловской СОШ

**Рабочая программа учебного предмета**

**«ОБЖ»**

**(базовый уровень)**

**Среднее общее образование, 10-11 классы**

**(ФГОС СОО)**

с. Харловское

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, но основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11классы» под общей редакцией редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название программы** | **Автор, составитель программы** | **Издательство, год издания** |
| 10 класс | **Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»** | Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. | Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 |
| 11 класс | **Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»** | Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. | Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 |

**Программа реализуется на основе использования учебников:** Под редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

**Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:**

* Конституция РФ.
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
* Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования
1. **Общая характеристика учебного предмета**

**Целью** изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически разви­той личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного со­хранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач:**

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
* воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

 **Главной целью** курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

**Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются:** наглядный, словесный,объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

**Формы организации занятий:**  индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

**Средства обучения**: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

**Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):**

 -индивидуальная, групповая и фронтальная работа;

- устный, письменный и конспектный контроль;

- практическая работа;

- тестирование.

## 3. Требования к уровню подготовки обучающихся

**Знать/понимать**

* правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
* правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
* правила безопасного поведения на воде;
* о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
* правила поведения в криминогенных, ситуациях;
* правила поведения на природе;
* правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
* о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
* об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
* об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
* об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
* основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

**владеть навыками:**

* безопасного поведения на дорогах;
* использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
* оказания помощи терпящим бедствие на воде;
* определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
* выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
* оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

**иметь представление**:

* об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
* о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
* об основах здорового образа жизни.

**4. Содержание программы**

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

-улучшение собственного физического и психического здоровья;

-отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

-нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

-сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

-адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

**Календарно-тематическое планирование в 10 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |  |
|  |  |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.  | 1 |  |  |
| 2 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.  | 1 |  |  |
| 3 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1 |  |  |
| 4 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.  | 1 |  |  |
| 5 | Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.  | 1 |  |  |
| 6 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз.  | 1 |  |  |
| 7 | Защита личности, общества государства от угроз социального характера. | 1 |  |  |
| 8 | Противодействие экстремизму.  | 1 |  |  |
| 9 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |
|  |  |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 |  |  |
| 11 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.  | 1 |  |  |
| 12 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.  | 1 |  |  |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |  |  |
| 14 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.  | 1 |  |  |
| 15 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.  | 1 |  |  |
| 16 | Защита населения и территорий от радиационной опасности.  | 1 |  |  |
| 17 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 |  |  |
| 18 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. | 1 |  |  |
| 19 | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |  |
| 20 | Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. | 1 |  |  |
|  |  |
| 21 | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1 |  |  |
| 22 | Воинская обязанность и военная служба. | 1 |  |  |
| 23 | Правила и обязанности военнослужащих.  | 1 |  |  |
| 24 | Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации  | 1 |  |  |
| 25 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. | 1 |  |  |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |  |  |
| 27 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.  | 1 |  |  |
| 28 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.  | 1 |  |  |
| 29 | Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.  | 1 |  |  |
| 30 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.  | 1 |  |  |
| 31 | Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование) | 1 |  |  |
| 32 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях. | 1 |  |  |
| 33 | Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. | 1 |  |  |
| 34,35 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование) | 2 |  |  |